

首都师大图书馆

第 44 期

2015 年 6 月

目 录

为您服务

“教育信息特别推荐”工作简介..... 钟宇 (1)

资源介绍

新书介绍 项式桔 (2)

电子资源介绍 胡 芳 (3)

古籍善本介绍 吴雪梅 (5)

馆情介绍

教育学资料中心介绍 冯 菲 (5)

图书馆开通自助借还书服务..... 肖 婵 (6)

我馆在“首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛”中获奖...屈南 (7)

图书馆召开第十期读者座谈会..... 祝 欣 (7)

业界动态

第十届文津图书奖揭晓 孙书霞 (8)

北京 52 所高校图书馆免费为中小学生开放..... 孙书霞 (8)

放眼世界

澳大利亚昆士兰大学图书馆..... 李梁瑜 (9)

知识课堂

桌面虚拟化及其在图书馆的应用..... 方 林 (11)

论文导读 胡 芳 (14)

交流园地

唯有阅读，最难将息 薛胜元 (15)

阅读经典，分享心得 吴 昊 (18)

读《胡同里的老北京》 戚大洲 (19)

《大数据时代》书评 李 旻 (20)

* * * * *

2014.11—2015.5 月图书馆大事记 (21)

“教育信息特别推荐”工作简介

“教育”是高校教育工作者最关心的问题之一，为了更好地发挥我馆文献资源的作用，为我校领导决策提供教育资讯服务，为我校广大教师提供最新的国内外教育讯息，2006年5月8日我校图书馆信息咨询部推出了第一期“教育信息特别推荐”，学期中每两周通过办公系统推送一期，截至2015年5月底已推送150期。推送对象是校领导、院系教师和部分教学管理者，从第117期开始，每期发送给宣传部用于校报。

“教育信息特别推荐”的信息源主要来自新华社编发的“高等教育观察”、国务院发展研究中心信息网中的“高校管理决策参考”等。“教育信息特别推荐”以思想性、时效性、新颖性为原则，先后选定的主要栏目有“教育动态”、“新闻综述”、“新闻纵览”、“海外舆情”、“特别关注”、“教育统计”、“调查研究”、“校长论坛”、“理论研究”、“他山之石”、“国外教育分析报告”、“中外教育分析报告”、“比较借鉴”等。

资源和服务是图书馆的两大支柱，我馆在加大文献资源建设的同时，也在努力提升自己的服务水平。教育信息特别推荐作为我馆的服务之一，今后将继续为我校领导和广大教师提供教育参考资讯。



教育信息特别推荐

本期要目

图书馆
资讯



内部资料
注意保存

首都师范大学图书馆信息咨询部

(信息咨询部 钟宇)

★新书推荐★

《马尔克斯评传》

[美]史蒂芬·哈特著 王虹译 2014年5月漓江出版社出版
索书号: K837.7556/4 馆藏地: 北一区中文新书阅览室

关于加夫列尔·加西亚·马尔克斯，文坛上不乏这样的评价：“他是诺贝尔文学奖唯一没有争议的获奖者”、“很难说诺贝尔奖能给马尔克斯增添多少光彩，但他的获奖必将使该奖的声誉有所恢复”。不难看出，这位1982年的诺贝尔文学奖得主在世界文坛上所占据的重要位置。他的代表作品《百年孤独》自1967年问世以来，已被翻译成40多种语言，影响之大，遍及世界多个国家和地区。

与其它有关马尔克斯的传记相比，《马尔克斯评传》最独特之处在于将马尔克斯的生平故事和对其作品的深度介绍及评析结合在一起论述，这使得本书“既具有文学批评的学术深度，又有着优秀传记所应具备的客观态度和诗意文笔”。全书共七章，每章的标题足以吸引读者，“他再也不能下棋了”“一份灵感，九分汗水”“他领诺贝尔奖为什么要穿得像个厨子？”等等。通过阅读本书，读者会了解马尔克斯作品中的“孤独”主题以及“魔幻现实主义”等创作手法与其生活经历及家族身份的交叉渗透关系，并深入了解这位伟大作家的文学创作主线及主要生平。

作者史蒂芬·哈特是一位拉美文学文化研究专家，与马尔克斯有过深入交往。阅读本书不但可以感受到作者生动幽默的行文语言和独到的选材眼光，更可以体会作者严谨周密的著述态度。不可否认，这是一部兼具可读性与学术性的优秀评传。

《哈耶克传》

[美]艾伦·艾伯斯坦著 秋风译 2014年4月中信出版社出版
索书号: K837.125/3-2 馆藏地: 北一区中文新书阅览室

曾有学者说，“20世纪不乏出色的专业经济学家，其中能成为可以扭转一个时代发展潮流的思想家的人却少之又少，哈耶克恰好就是其中一位”。1974年诺贝尔经济学奖获得者弗德里希·冯·哈耶克无疑是20世纪最伟大的经济学家之一，同时也是这个时代最伟大的自由主义哲学家和政治思想家之一。其代表作《通往奴役之路》深深影响并改变了整个西方社会的前进方向。

《哈耶克传》一书中，作者以时间为轴，梳理了哈耶克一生的学术成长经历。在近乎传奇的一生中，他得以见证两次世界大战后世界格局的巨变，经济大萧条后全球市场的复苏，社会主义及资本主义制度的交替运行。从法学、经济学、政治学到哲学、心理学，哈耶克对知识和真理的渴望与追求，使他的思想轨迹穿梭于各个学科领域。加之米塞斯、凯恩斯等经济学家在不同关键时期对其思想产生深刻的影响，哈耶克带着强烈的历史责任感最终转向了关怀人类社会处境的政治哲学。

作者艾伦·艾伯斯坦毕业于伦敦政治经济学院，著有多部经济史著作，其中《哈耶克传》为他赢得了国际赞誉，被称为是哈耶克的第一本完整、权威传记。作者用平实质朴的语言为读者真实地还原了生活中、工作中的哈耶克，这是读者了解哈耶克、了解市场经济和自由主义哲学不可多得的珍贵资料。

(资源建设部 项式桔)

★电子资源介绍★

图书馆新增外文电子资源推介

——美国计算机学会数据库 ACM 和综述数据库 Annual Reviews

2015年1月，图书馆为我校师生开通了美国计算机学会数据库 ACM 和综述数据库 Annual Reviews 两个库的全文访问权限。现对两个资源基本情况和使用方法介绍如下：

一、美国计算机学会数据库 ACM

ACM (Association for Computing Machinery, 美国计算机协会) 创立于1947年，目前是全球最大的计算机教育及科研机构，收录学科范围主要是信息与通信工程、计算机科学与技术。读者通过 ACM 数据库，可以访问的资源包括：

1. 1950年代创刊至今的 ACM 所有出版物的全文内容 (51种同行评议期刊，其中27种被SCI收录；近300个会议、4000多卷会议录)。
2. Special Interest Group 的出版文献，包括快报和会议录。
3. The Guide to Computing Literature)。它是书目资料和文摘数据库，集合了 ACM 和其他 3,000 多家出版社的出版物。

读者可在校园网 IP 范围内，直接登陆 ACM 数据库地址进行使用：<http://dl.acm.org/>。

ACM 数据库目前支持移动设备访问全文。使用方法如下：

1. 支持 IOS、Andriod 和 Windows 移动终端系统 APP 访问。
2. 可从 Google Play、App Store 或者 Windows Phone Store 搜索相应移动应用“ACM Library”，然后下载安装。
3. 需要注册个人账号才能通过移动设备访问 ACM 资源。在校园网 IP 范围内用电脑登录网址：dl.acm.org，点击右上角 sign up，在打开页面“create a web account”输入自己邮箱地址，然后按照步骤，自己注册一个账号和密码。
4. 支持校外网络访问 ACM 全文。注册的账号和密码在校园网 IP 范围内登录一次。之后可在校外网络用 APP 登录，有效期是 6 个月，之后可在校内 IP 内登录一次，再次激活一次。

二、综述数据库 Annual Reviews

Annual Reviews 出版社成立于 1932 年，专注于出版综述期刊。不接受普通投稿，编委会成员均为本学科领域最权威的科学家，是期刊的引证率最高的出版物。学科范围涵盖生物学、物理学和社会科学（除经济学外）等多个学科领域。

Annual Reviews 数据库收录 40 多种全文期刊。在 Thomson Reuters 发布的 2010 年 JCR 报告中，有 16 种 Annual Reviews 期刊在其相应学科中排名第一。其中，Annual Review of Immunology 的影响因子高达 37.902，位居第 5。目前可访问当年全文数据和过去四年的回溯全文数据。

读者可在校园网 IP 范围内，直接登陆 Annual Reviews 数据库地址进行使用：<http://www.annualreviews.org/>。

Annual Reviews 数据库目前支持移动设备访问文摘。使用方法如下：

1. 支持 WAP 访问方式（移动终端自带浏览器）。
2. 从移动设备浏览器直接登录 www.annualreviews.org。
3. Annual Reviews 支持校外远程访问，通过移动设备在校园网 IP 范围内登录一次后，即可在校外访问。有效期是 6 个月，之后可在校内 IP 内登录一次，再次激活一次。
4. Annual Reviews 移动平台只能检索和浏览，并阅读文摘和目次页，不能下载和查看全文。

欢迎广大师生积极利用并将反馈意见告诉我们！

联系电话：(010) 68907743

E-mail: libsjkw@cnu.edu.cn

(信息咨询部 胡芳)

★古籍善本介绍★

《通鉴纪事本末》

《通鉴纪事本末》四十二卷，宋袁枢著，宋淳熙二年严陵郡庠刻递修本。

《通鉴纪事本末》是中国第一部纪事本末体的历史著作，共四十二卷，始于《三家分晋》，终于《世宗征淮南》，共编集 239 个事目，记述了一千三百多年的史事。

袁枢，中国南宋史学家，字机仲，建州建安（今福建建瓯）人。历任太府丞、兼国史院编修官、权工部郎官兼吏部郎官、吏部员外郎、大理少卿等职。袁枢喜读《通鉴》，但苦于篇幅浩博，要了解某一历史事件的来龙去脉很不方便，于是便以事件为纲，集中抄录《通鉴》的有关原文，将《通鉴》294 卷的内容、1362 年的编年史改编为 239 个以事件标目的专题，全书缩减为 42 卷。因各专题记一事之本末，故将这种史书体裁称为“纪事本末”。因其文总括为 239 事，独立成篇，起讫了然，为中国第一部纪事本末体史学著作。创造纪事本末这一新的写史体例，兼有纪传、编年二者优点，对后世影响极大，明清两代多有仿作。

《通鉴纪事本末》成书于淳熙元年(1174)，次年，初刻于严州郡学。端平元年至淳佑六年（1234-1246）修订。半叶十三行，行二十至二十六字，白口，左右双边，双鱼尾，有翁、翁珍、毛杞、方文虎刊等刻工。此宋淳熙本据现有著录传本极少，具有特别重要的历史资料、版本价值。根据文化部颁发的《古籍定级标准》，定为一级古籍，入选第二批《国家珍贵古籍名录》。

（流通阅览部 吴雪梅）

馆情介绍

教育学资料中心介绍

教育学资料中心（以下简称“教育分馆”）在全校师生的大力支持下，经过精心筹备，于 2014 年 11 月 17 日正式开馆，建筑面积 2275 平方米。教育分馆整合了图书馆、初等教育学院和教育学院的文献资源，馆藏以教育、心理类资源为主，同时涵括其它类资源。目前藏书约 10 万册，主要收藏教育类、心理类中外文图书、教材、教学参考书、中文期刊 473 种、外文期刊 28 种、报纸 14 种，有 249 个阅览座位供读者使用。

教育分馆共五层，其中地下一层收藏教育类、心理类外文图书及普通中文

图书；一层收藏教育类和心理类中文图书；二层设有服务台，提供借还书、咨询、自助复印等服务，同时设有工具书阅览室、报刊阅览室和教材集体阅览室；三层为基础教育资源库，收藏大陆、港台及外文教材、教学参考书，是教育分馆的特色所在；四层为网络阅览室和自习室；此外在各层还设有温馨舒适的休闲区，为读者提供较为人性化的学习环境。

教育分馆面对全校师生开放，借阅权限等同于图书馆，即本科生可以借12册、教育硕士10册、研究生和教师20册，借期是30天。

教育分馆环境舒适、资源丰富，今后我们将继续努力推进各项工作，积极主动了解读者需求，及时调整工作方法方式，优化资源配置，不断改善馆内学习环境，同时继续充实馆藏，逐步开展高层次学科服务，做好东校区文献信息服务和文献资源保障工作，逐步发挥教育分馆在普及科学文化知识、培养优秀人才等方面的积极作用，最大限度地发挥其公益效应，朝着更加现代化、专业化的方向发展。

(分馆建设部 冯菲)

图书馆开通自助借还书服务

为提高图书馆现代化服务水平，丰富图书馆的服务方式，进一步方便读者借还图书，新学期伊始，图书馆在校本部和北一区总借还书处各放置了2台自助借还机，为我校读者提供“自助借还书”服务。

自助借还机操作简单，读者只需按照屏幕提示（支持中英文两种语言）进行操作，即可完成图书的借阅与归还，借还成功与否均有详细提示。图书在完成自助借还操作的同时实现了自动充、消磁工作，无需图书馆工作人员的介入。这大大减少了读者排队等待的时间和对工作人员的依赖，提高了图书的流通效率。此外，读者还可以利用自助借还机查询个人借阅信息，满足读者的个性化需求。

为了让读者尽早享受现代化设备带来的便利，图书馆工作人员克服困难利用寒假时间协同完成了设备的安装和调试工作。开学后，图书馆老师亲自给读者示范自助借还机的使用方法，积极引导和帮助读者利用自助借还机，完成借书、还书操作。前来借还书的读者纷纷称赞这种智能化便捷服务模式。截止到3月15日，通过自助借还机共借出图书4323册，归还6051册，借还量占阅览室（可以使用自助借还机的阅览室）借还总量的87.8%。开学初正值读者借还书的高峰期，真诚欢迎全校师生前来体验并使用自助借还机。

目前，自助借还机可借还图书的范围如下：

校本部	中文社科阅览室、中文理科阅览室、提存库的图书
北一区	4-6层中文图书
提醒：其它阅览室的图书还需在相应阅览室办理借还手续	

(系统部 肖婵)

我馆在“首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛”北京 赛区获奖

4月23日，“首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛”北京赛区评比颁奖仪式在中国人民大学图书馆落下帷幕。此次大赛由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办，旨在深入交流图书馆阅读推广经验，探索信息环境下图书馆阅读推广模式与方法。北京赛区共有29所高校图书馆参加，一等奖3名，二等奖5名，三等奖9名，其余为优秀奖。我校图书馆申报的两个案例，分别获得三等奖和优秀奖。

“阅读服务和推广”一直是图书馆读者服务的重要内容，自2006年起，借助“读者服务月”这一平台，图书馆进行阅读推广，努力提升品牌水平。随着全社会掀起“全民阅读”的浪潮，高校图书馆作为构建学习型校园、营造书香校园重要阵地的作用越来越突现。自2013年开始，图书馆加大阅读推广力度，突出阅读推广主题，连续三年分别以“阅读成风尚，书香溢校园”“读书、阅网，我的阅读我做主”“读好书，让生命流光溢彩”为主题，层次递进地开展了一系列推广阅读的活动，在活动内容、推广形式、组织体系等多方面不断改进，逐渐形成阅读推广长效机制。

此次获得三等奖的“走进校区，打造书香校园——首都师范大学图书馆阅读推广案例介绍”和获得优秀奖的“‘读者服务月’——首都师范大学图书馆阅读推广案例介绍”是近几年图书馆阅读推广工作的总结及工作成果的体现。为了让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，让阅读成为校园永恒而亮丽的风景，图书馆将继续以“读者服务月”为平台，开展阅读推广活动，加大阅读推广力度。

（屈南）

图书馆召开第十期读者座谈会

4月22日下午，图书馆在北一区会议室召开了第十期读者座谈会。图书馆馆长方敏、副馆长屈南、图书馆各部主任以及来自学校学生会的代表参加了本次座谈。会议由屈南副馆长主持。

首先，屈南副馆长针对学生会代表提出的饮水机、电梯、打印机、图书馆座位少及占座等一系列问题做了详细解答。方敏馆长就图书馆座位问题及无法开设通宵自习室的原因做了进一步的解释说明。其次，信息部主任及流通阅览部主任向学生会代表介绍了获取图书馆各种馆藏资源的方式，如馆际互借、文献传递、云屏电子借阅机、图书馆主页、图书馆小微推送等。最后，方敏馆长做了总结发言。他指出图书馆每年举办的读者座谈会是一种非常好的沟通方式，

欢迎读者将看书学习过程中遇到的问题及时反馈给图书馆，以便我们及时了解读者需求，进一步提高图书馆的服务质量。图书馆建设涉及方方面面，其中读者是重要的组成部分，读者需求对图书馆建设具有指引性意义。图书馆今后将继续加强与读者的沟通，希望广大读者作为图书馆事业的一分子，积极建言献策，与图书馆工作人员一道携手推进我校图书馆事业的全面发展。通过座谈会，使读者对图书馆有了更加深入细致的了解，加强了读者对图书馆的理解与信任，也拉近了图书馆与读者的距离。

读者座谈会拉开了图书馆第十届读者服务月的序幕，更多更精彩的活动安排敬请关注图书馆主页。

(办公室 祝欣)

业界动态

第十届文津图书奖揭晓

2015年4月23日，适逢第二十个世界读书日，国家图书馆公布了第十届文津图书奖获奖图书。获得优秀图书奖的十种图书是：《中国古代物质文化》《沈从文的后半生：1948-1988》《耶路撒冷三千年》《瞩望新轴心时代：在新世纪的哲学思考》《是什么带来力量：乡村儿童的教育》《人类简史：从动物到上帝》《万万没想到：用理工科思维理解世界》《群体性孤独：为什么我们对科技期待更多，对彼此却不能更亲密？》《写给儿童的中国历史》《万物运转的秘密：给青少年的物理世界入门书》。《数据之巅：大数据革命，历史、现实与未来》一书在内的六十种图书获得推荐图书奖。

文津图书奖设立于2004年，是由国家图书馆发起、全国图书馆界共同参与的公益性图书评奖活动。评奖对象为前一年度公开出版、发行的汉文版图书，评选范围包括哲学社会科学和自然科学类的大众读物，侧重于能够传播知识、陶冶情操，提高公众的人文素养和科学素养的普及类图书。获奖图书通过社会投票与专家评审相结合的方式产生。

北京52所高校图书馆免费为中小學生开放

2015年4月，北京市教育委员会高等教育处和北京地区高校图书馆工作委员会联合发文，倡议北京高校图书馆面向北京市中小学设立参观开放日。本市的52所高校将免费为中小学开放，学生只需网上预约报名，就可进校读书参观。

开放日分为平时开放日和主题开放日。平时开放日采取集体预约方式，在固定时间内面向中小学开放，图书馆安排专人负责接待、引导、讲解工作，一般一次接待 50 人左右。主题开放日是图书馆根据自身建设特色，打造适合中小學生参加的主题活动，每年将会根据工作情况进行更新变化。高校图书馆开放日具体安排可在北京地区高校图书馆工作委员会网站查看。

(流通阅览部 孙书霞)

放眼世界

澳大利亚昆士兰大学图书馆

一、图书馆基本情况及部门介绍

昆士兰大学图书馆（以下简称“昆大图书馆”）是澳大利亚藏书最多的图书馆之一，同时也是昆士兰州最大的图书馆，现任馆长为 Mr. Robert Gerrity。该馆坐拥藏书 200 多万卷/册和丰富的多媒体信息资源，有 1000 多个数据库和超过 50 万册电子图书，同时拥有 116800 多种特色电子或纸本期刊和 38000 多种 DVD、VHS 及各种视频、音频资源，此外，还藏有大量珍贵手稿、缩微印刷品及画刊集。该馆现有正式员工 245 人，为学生、教职工及社区居民等提供高质量的服务。另外，图书馆聘请了一定数量的临时工，主要负责图书上下架，提供客户服务以及一些辅助工作等。该馆设有“昆士兰大学图书馆优秀奖”，每年奖励至多 3 名本科生，以表彰他们在图书馆资源利用方面所取得的成绩。

昆大图书馆是由一个主馆和 14 个分馆组成，计算机逾 18000 台。各分馆设施包括咨询台、流通处、参考工具书区、影印、电子文献中心、技术支持部、新书陈列区、培训教室及个人 / 小组阅览室等。该图书馆最大的创新就是把传统的图书馆 Library 改为 Cybrary，图书馆把它解释为“电脑空间和自然空间的综合，是现代化的图书馆”。昆大图书馆主要提供以下五种服务即研究信息、学术出版和社会化、图书馆资源和技术、图书馆教学、市场营销和推广及企业等服务。

全馆设 6 个大部，下设 20 多个服务部门，部分阅览室甚至全天 24 小时开放。6 大部的的主要工作为：

(1) 咨询中心与咨询服务台。咨询中心备有咨询电话（周一到周五：9 点到 16 点），并由专人负责，读者可以咨询有关图书馆的任何问题，如资料查找、续借图书、超期罚款等。工作人员一般给予直接答复，疑难问题，记录在案，交由专人答复。昆大图书馆另设 IT 服务台，由参考咨询部、采编部、业务馆长以及其它业务部门的资深馆员轮流值班，现场解答读者咨询。

(2) 资源建设部负责各类信息资源的采集、分编、加工、入库、经费管

理等。采用 INNOPAC 系统进行统一管理书、刊、电子期刊、数据库、导航网站、文献传递及代理服务。

(3) 参考服务部为学生讲授怎样利用图书馆和数据库, 授课对象主要为新生, 利用计算机投影上课, 上课形式不拘一格。解答读者的高级咨询---其渠道主要来自于参考咨询台、咨询中心和读者的电子邮件及电话咨询等。学科馆员充当图书馆与各学院的联络员(faculty liaison librarian), 负责各学科文献的选订。按图书馆规定, 只有获得双学士学位(图书馆学及其他专业)以上的人员, 才可从事参考咨询工作。

(4) 技术服务部的工作主要包括: 文献资料订单的输入、验收、加工和付款, 图书编目、分类; 期刊的预定、验收、加工、分类、上架、下架、装订等; 分馆图书的分发、图书破损的修补、奇缺图书复印的装订; 高级咨询, 即负责查找本馆未藏资料及何馆收藏, 选择一个最佳馆, 交借阅部负责馆际互借。采访主要有参考服务部和技术部负责。重点采购的资料要根据学校设置的专业而定。

(5) 借阅部主要负责文献借阅, 主要服务对象有本校的教职工与学生, 还包括校外居民。图书馆收藏的期刊和图书等文献, 基本上全部开架借阅。该馆与澳洲各图书馆及世界著名图书馆建立了馆际互借关系。读者在图书馆或数据库中查不到的文献, 图书馆通过馆际互借, 负责借阅。根据馆际合作关系, 分校区的学生可就近到任何一所大学图书馆借阅文献资料。

(6) 多媒体服务部的主要任务是配合学校的教学科研, 负责照片、胶片磁带以及光盘的制作, 承担着学校主要课程和学术活动的录制以及远程教育设备的利用和维修。学生可到该中心复制或借阅有关教学的录像带。

二、图书馆特色分馆介绍

昆大图书馆拥有众多分馆, 下面重点介绍几个有特色的分馆:

1. 建筑与音乐图书馆。该馆位于 Zelman Cowen 大楼内, 为艺术、工程、建筑与信息技术、商业、经济、法律等专业的教职工及学生提供资源与服务。这座大楼是以 1970-1977 年担任昆大副校长的 Zelman Cowen 先生命名。该馆于 2008 年重修, 扩大了研究生学习空间, 改善了残疾用户的出行通道。

2. 生物科学图书馆。该馆是由几个小的院系资料室合并而成, 包括生物、健康和兽医科学等。该馆所处建筑是由建筑师 Robin Gibson 于 20 世纪 70 年代晚期设计完成, 此后经过了几次维护重修。最主要的一次重修是由威尔逊建筑师于 2006 年设计完成。2011 年, 该馆印刷藏品被存放入多萝西希尔工程与科学图书馆, 以扩大该馆的学习空间和提供全天 24 小时不间断服务。

3. 牙科图书馆。该馆于 1936 年开馆, 原有藏书存放在附属于院长办公室的一所房间内。1944 年, 该馆藏书被移送到牙科医院顶层的一所小房间内, 并聘请了该馆的第一任馆长 Margaret Waugh。该馆一直享有昆大牙科校友们及澳大利亚牙科协会昆士兰分会的赞助。第一个计算机工作站就是在校友们的资助下建立的, 日后的发展一直得到昆士兰分会的帮助。

4. 弗莱尔图书馆。该馆始建于1927年，最初目的是为协助学生学习澳大利亚文学。它因馆藏大量的澳大利亚著名作家的作品而闻名。同时，还收藏了大量昆大图书馆的特殊藏品，如稀有图书资源等。该馆位于 Duhig 大楼内，该楼以天主教大主教 James Duhig 命名，他是昆大早期的支持者与赞助者。

5. 昆大加顿图书馆。该馆始建于1897年，原有藏书约600余册。1942-1944年，昆士兰军队占领了昆士兰农业学院校区，作为军队野战医院。1950年，坐落于现在 Morrison 纪念堂后的军队小木屋被改造成图书馆。该馆于1999年进行了升级维护，建立了纪念学习中心，提供先进的计算机设备，扩大了学习空间，增加了座位数量。2009年，该馆开放了电子学习空间和两个集体学习房间。

昆大图书馆一直以它特有的馆藏资源为昆大及世界各地的用户提供周到的服务。在这里，你可以接触到高质量的学术信息资源，体验用户集中服务以及实地和在线空间感受等。昆大图书馆将通过各种渠道为您提供丰富的学习与研究经验，以便您更好地融入学校和社区。

(流通阅览部 李梁瑜)

知识课堂

桌面虚拟化及其在图书馆的应用

一、桌面虚拟化的概念及特点

桌面虚拟化是指将桌面操作系统(如普通用户使用的 Win XP 和 Win 7 等)进行虚拟化，利用数据中心的服务器生成大量独立的、虚拟化的桌面操作系统(即虚拟桌面)。用户使用 PC 机、智能手机、平板电脑等终端设备，通过网络登陆到数据中心来使用个人桌面，用户的所有数据均存放在数据中心的存储设备中，其所有的操作和运算均由数据中心各服务器上的虚拟机执行，终端设备仅用于显示和传输数据。

与本地桌面(如普通的 PC 机)相比，虚拟桌面有更高的安全性和灵活性，这主要体现在以下几个方面：

1. 数据更安全。本地桌面的数据一般存放在普通的硬盘上，容易因硬件故障造成数据的部分、甚至全部丢失，而虚拟桌面的所有用户数据都存放在数据中心的专业存储设备上，可享受数据中心的灾备支持，即使终端设备断电、损坏、丢失，也不会遗失数据。此外，虚拟桌面可采取动态桌面池的模式，由数据中心动态生成、分配和销毁个人桌面，没有感染病毒的风险。

2. 使用更便利。对于本地桌面，当用户的使用地点发生变化时，往往需要对设备进行搬迁，费时费力，而对于虚拟桌面，只要用户记住了用户名、密码及网关信息，就可以在任何时间、任何地点通过任何终端接入个人桌面，即

使出差在外，也可通过 Internet 使用个人桌面。同时，由于用户数据存放在数据中心，不仅便于部门之间的协调，而且可以由数据中心进行统一的病毒防范和查杀，提高了系统的效率，也减轻了用户的操作负担。

3. 提高了兼容性。不同应用程序之间的兼容性所引发的故障一直困扰着大型机构的 IT 部门，在一个物理机上安装不同的应用，可能会出现各种意想不到的问题，这些琐碎的问题极大的占用了 IT 部门的资源和精力。通过桌面虚拟化，可以将不同的应用打包成多个桌面，从而在最大限度上杜绝了应用之间的冲突，从而保证了最大的兼容性与稳定性。此外，由于桌面运行在虚拟机上，不存在硬件设备的差异，由此产生的兼容性问题也得以避免。

4. 维护更高效。对于大型机构的 IT 部门，设备的管理维护是一项繁重的业务。IT 部门要为每一台电脑的运行负责，需要为不同的部门安装不同的软件，对不同类型的用户设定不同权限。桌面和应用的更新升级、安装补丁也往往需要 IT 部门来进行操作。对于本地桌面而言，许多维护工作往往需要 IT 部门的人员上门服务，实施周期较长。如果机构的地址分布在不同的地区，维护人员就需要在不同的地区之间来回奔波，无论对用户还是 IT 部门都极为不便。如果采用虚拟桌面，由于桌面运行在数据中心的服务器上，IT 部门就可以在服务器上对不同部门的桌面进行集中维护，省去了奔波之苦。

5. 简化了设备更新。由于计算机的运行速度提高很快，运行本地桌面的 PC 机每隔几年就需要更新换代。对于虚拟桌面，只需增加数据中心的服务器即可提高桌面的性能，而无需对终端进行更新。此外，虚拟桌面可使用价格低廉的瘦客户机代替普通的 PC 机，进一步降低了成本。

当然，虚拟桌面也有一些的不足之处，主要体现在以下几个方面：

1. 由于虚拟桌面是由后台的虚拟机提供运算能力，其性能在某些方面尚不如同等配置的本地桌面。虽然满足一般性的网络浏览、文字/邮件处理、即时通讯、视频播放、数据库管理等应用没有问题，但对于 3D 制作、视频处理等高负载应用，尤其是对显卡有较高要求的应用，往往难以承担。

2. 对网络的要求比较高。因所有数据均存放于数据中心，通过网络传输到终端桌面，在网络带宽不足的情况下，使用会受到很大影响。一些对实时操作要求较高的应用，虚拟桌面并不适用。

3、用户的习惯需要转变。对于传统的本地桌面，用户往往享有绝对的控制权，可以随意安装、卸载各种软件，采用虚拟桌面后，某些用户的权限可能会受到一定限制，从而让用户感到不适。

二、图书馆与桌面虚拟化

图书馆是一个为社会提供信息服务的部门，IT 技术的进步对图书馆的发展有着全方位的巨大影响，桌面虚拟化也不例外。图书馆的桌面种类繁多，既有各种类型的统一桌面，也有完全不同的个性化桌面，广泛分布在不同的区域，给图书馆的 IT 部门的维护工作带来了很大的压力，桌面虚拟化的出现可以在

很大程度上缓解这一问题。

图书馆的桌面主要分为两大部分，工作人员的业务桌面和为读者提供的公共桌面。他们分别有着不同的特点。

图书馆的业务桌面可分为两类：流通借阅和采访编目部门的桌面主要运行图书管理和办公自动化系统，功能比较固定，且不需要强大的本地存储和运算性能；而信息服务、系统管理和行政管理部门的业务种类比较复杂，需要运行各种不同的软件，个性化程度较高。流通部门的桌面还存在地域分散的特点，不仅散布在图书馆的各个阅览室，还可能存在于各种分馆之中，对其维护往往需要耗费大量的时间。采用虚拟桌面，可以解决流通阅览部门维护耗时较长的问题。

图书馆的公共桌面亦分为两种，一种是查询检索终端，另一种是电子阅览室。查询检索终端虽然功能单一，但分布广泛，使用频率高，对设备的可靠性要求较高，采用 PC 机，不仅成本较高，而且容易出现故障，采用虚拟桌面可以很方便的解决这一问题。电子阅览室是图书馆，尤其是大学图书馆，IT 部门维护工作当中的一大难点。电子阅览室为读者提供电子书、音视频资料等各种 IT 服务，需要安装各种不同类型的软件，难免出现兼容性问题，批量的软件更新，工作量也很大。相比公共图书馆，大学图书馆电子阅览室的情况要复杂的多。由于一些院系和行政部门没有专门的电子教室，许多大学生没有自己的电脑，图书馆的电子阅览室往往兼任着电子教室、培训室、自习室、甚至网吧的角色。一些学生由于电脑知识不足而误操作，或出于试验目的进行非法操作，常造成系统崩溃，对后者即使采用保护卡有时也无济于事，给维护工作带了极大的负担。电子教室或培训室常常需要较为单纯的桌面环境，但临时会安装一些软件，使用完毕后又需要恢复至阅览状态，也给 IT 部门带来了不小的工作量。采用虚拟桌面，电子阅览室的状况会得到很大改善。对于前来浏览的普通读者，可提供具有自动还原功能的动态桌面，从而避免了因误操作或非法操作引起系统崩溃而导致的维护工作。在作为电子教室或培训室时，可利用事先预制的系统模板批量克隆出可自由使用的虚拟机提供给用户，事后销毁，方便了管理。

结语

笔者认为，桌面虚拟化的优缺点比较契合高校图书馆的工作特点和使用环境，对提高图书馆的管理和服务水平是一条有效途径，发展方向大有前景，值得推广使用，以便为广大师生提供更及时、更优质的服务。

(系统部 方林)

(1) 曹桂平. 我国高校图书馆读书会现状与发展对策探讨

图书情报工作, 2015(1), 第44-50页

【内容摘编】

促进大学生阅读正在成为我国高校图书馆服务与研究的核心任务之一,而一种注重面对面交流和互动分享的小团体阅读形式——读书会,正在我国高校蓬勃兴起,成为高校图书馆重要的阅读推广手段之一。

通过网络社交媒体、搜索引擎、相关研究文献、现场观摩及访谈等工具和方法,对包括港台地区在内的我国高校图书馆读书会工作进行调查,结果表明:港台地区高校读书会常见的大学生阅读社团,读书会活动是其高校图书馆常规读者活动之一,具有完善的规章制度体系。相反,大陆地区高校图书馆读书会数量少,处于快速发展的起步阶段,存在如下不足:第一,对读书会存在认识误区,对读者阅读活动重视不够,活动形式上以讲座为主,阅读讨论少。第二,重视程度不够,读书会网站建设滞后。第三,活动难以持续。

我国大陆高校图书馆读书会活动的开展策略包括:第一,建立激励机制,包括:加分、表扬、补助、奖励、成果发表、媒体公开报道等。第二,增强图书馆学会的引领作用。第三,明确图书馆功能定位。可以让大学生自行组织读书会,图书馆负责辅导成立与管理读书会、制定发展计划、培训读书会带头人、奖励优秀读书会等,同时为读书会提供支撑服务。第四,完善图书馆阅读空间。第五,丰富活动形态,通过制定规则和实施方法引导大学生自主成立主题多元化、个性化的读书会小组。第六,加强与各方联系,包括:领导的支持、与专业教师和社团合作、与社会合作等。

(2) 张毅. 高校图书馆毕业季服务的创新模式

图书馆建设, 2015(2), 第81-84页

【内容摘编】

为了增加毕业生的归属感,华东师范大学图书馆探索了满足毕业生高层次心理需求的创新服务模式,2013年6月推出了毕业生在校期间利用图书馆的纪念册系统——“校园记忆之图书馆生活”(简称“记忆系统”)。

记忆系统构建整体思路是:对毕业生在校期间留下的数据进行挖掘并获得所需数据,将事先制定好的规则与挖掘的数据融入到编写的文案中,依据文案开发系统。其系统设计包括:文案设计、规则支持、数据挖掘、数据安全和系统架构五个方面。其功能规划包括五个模块:封面(显示一张记忆系统封面图片,包括毕业生姓名和在校时间段);到馆情况(第一次到馆、到馆总天数、

每学期到馆天数);借书情况(借的第一本书、借书总册书、各学期借书情况);深度挖掘(阅读倾向、提醒下载借阅历史、名言激励);分享功能。

该平台推出后,受到了毕业生的欢迎,在不到一周的时间内就被访问了1000多次,得到了广泛的关注和好评。

(3) 鄂丽君,蔡莉静. 国外大学图书馆科研支持服务内容介绍及特点

图书馆杂志,2015(1),第82-86页

【内容摘编】:

科研支持服务是大学图书馆为用户的科研选题、研究开展、研究数据管理、撰写研究论文、传播研究成果等科研活动的多个环节提供各种文献和情报服务。

通过网络调研法,对英美9所在网站设立了专门科研支持服务栏目的大学图书馆进行调查。结果发现:这些学校图书馆提供的科研支持服务内容包括:贯穿整个科研服务过程的服务(科研咨询服务、技术服务、文献获取服务);面向不同科研阶段的服务(申报科研基金阶段的服务、科研数据管理阶段的服务、撰写科研论文阶段的服务、传播成果阶段的服务);科研人员教育(科研技能培训、产权意识培养、科研道德教育)。

这些典型学校图书馆提供的科研支持服务的特点体现在:服务内容全面,涉及文献获取、基金申报、论文撰写、研究成果管理及发表、科研人员教育等多方面;服务方式灵活,采取咨询、网页揭示、在线教程、专题研讨会和嵌入到院系及项目等方式;适时拓展服务,开展科研数据管理服务和开放存取出版服务;富有创新意识,开展期刊托管服务、libx插件服务等创新性服务。

(信息咨询部 胡芳)

交流园地

编者按:2015年4月22日-5月29日我馆举办了第十届“读者服务月”活动,以“阅读推广”为中心内容,图书馆开展了一系列丰富多彩的活动,引导读者积极参与,感受阅读快乐。下面刊登的两篇文章是在“图书馆2014年优秀读者表彰大会”中优秀读者的发言稿。

唯有阅读,最难将息

书籍是前辈留给我们最大的一笔财富,一个人的学习能力在很大程度上取决于他的阅读能力。在此,我将自己的读书经历与大家共享。

一、书籍的选择

书是读不完的，但这并不代表我们要放弃阅读。因此，选择合适的书籍是我们阅读的首要工作。我在挑选阅读书目时一般先看我的阅读兴趣点。当我认为某段时间面临心理的迷茫时我会挑选哲学和名人传记阅读。哲学书籍并非都是难读的，比如《苏菲的世界》《大问题》《西方哲学史》我们并不是要理解每个伟大哲人的思想，而是通过先哲的启示了解我们困惑的问题，通过这些书籍的阅读，我们可以使自己变得更加强大。而名人传记则对人有极大的激励作用，比如阅读《乔布斯传》可以洞察到一个智者的人生传奇，活着为了改变世界的理想振奋人心，通过他的人生传奇对于我们的内心产生的触动是在别处很难感受到的。励志并不仅仅是对于少年重要，其实当我们对于明天感到迷茫的时候，在我们质疑自己的时候，我们都应该在这些成功者的身上吸取经验。传奇不可复制，但是历史往往重演。

当我想了解更广阔的世界时，我会去阅读文学作品。在这方面，我一般只去选择名著阅读，而在读的过程中，我会将某个作家的作品集中阅读。比如我在阅读加拿大作家门罗的作品时，我会将她的6本作品集中阅读。这一方面可以使我对于作者的了解更为深入，同时也让我对于作家的风格有更深入的认识。当然，这种集中阅读的前提是作家的作品要有生命力，而这不是每位畅销书作家都可以做到的，因此，我比较喜欢选择诺贝尔奖获奖作家的书籍。我对于世界文学的兴趣大于中国文学，因为我更想了解更广阔的世界。为了了解日本，我选择了阅读渡边淳一的作品，他对于情感的分析 and 对于人性的理解是极为深入的，在我读到的畅销类书籍中无出其右者。通过阅读我不仅增加了对于日本文学的了解，更重要的是对于日本民族性格的理解。

历史学是我的专业，但是我在读历史的时候并没有很强的功利色彩。我会尽量不局限于自己研究的朝代，而关注更为广阔的历史。我会选择名家的最新专著作为首选阅读书目，这个大多在图书馆的新书阅览室中可以得到。这些书籍代表了历史研究的最新成果。当然，新书很多，我一般会重点看一部分，剩下的大概翻翻。我看过一本《梁启超与清季革命》的书，看完后发现自己对于这个问题有兴趣，所以我又把作者的另外三本书看了。很多历史的专业书籍并不是很难读，只要我们有历史的基础知识是完全可以理解的。而在阅读历史的过程中，读者大多可以得到知识以外的启示。因此，读历史完全可以根据自己的喜好任意选择，我们在读书的过程中并不是要记住史实，而是通过作者的描述理解一段历史的教训。读并不是目的，理解才是。

二、书籍的比较阅读

我们在读书的过程中经常面对一个问题是，经常看过某一本书不久就会遗忘，但是限于精力的有限又无法再重新阅读。为了解决这个问题我一般会对目标书籍比较阅读，在看完一本书后去看内容相似或相反的书。比如我在看渡边淳一的《天上红莲》一书时发现作者的写作手法和日本的传统文学《源氏物语》有相似之处，两书的主题都是日本幕府时代的爱情故事，在写法上两书一脉相承。将日本古代的爱情故事与历史相结合。另一方面，两书的景物描写都是细

致而唯美的，如果我们在读书的过程中将两书对比阅读就会更深刻的体会到日本文学的某些特质。对比读书不仅仅限于不同的作者，我在读一本关于民国时期立宪派的历史书籍时偶然发现作者还有另一部主旨相关的作品。在我对比两本书后发现，作者的思想大体没变，但是在后一部书中明显有了更多的研究思考，对于国民党的议会实践有了新的论述。在看完第一本书后对于其中的一些内容本来已经忘记了，但是当我在看第二本书的时候原本忘记的知识一下子清晰了起来。我们读书的目的是理解，然后有所启发。在比较阅读的时候是我们最容易产生思考的，也是我们读书的极好方法。但是不是每本书都需要对比阅读的，个人认为在阅读学术作品时必须对比阅读，但是对于一些阅览性质的书籍不必要每本都看。比如我们希望了解民国时期的思想文化，那么对于《南渡北归》这类的书籍大概翻翻即可。但是这类的书籍也不是没有意义，对于很多知识性的普及书籍来说，我们的阅读定位是了解，开卷有益。阅读专业性的书籍并不是了解历史的唯一读经，知识的来源本可以多样化的，因此我们在读书的过程中一定要开阔视野。

三、读书与娱乐

读书是娱乐吗？这是一个让多数学生不解的问题，如果是的话，那么我们的十年寒窗又如何理解呢。当然，我在这里说的阅读和我们同学看教材，学教辅是不同的概念，我所理解的读书是建立在自由阅读的基础上的。读书本来是一件快乐的事情，是我们主动寻求思想进步和精神陶冶的必由之路。从这个意义上看，读书不但不是负担，更是一种难得的享受。我每天都会去图书馆，但是根据我的观察，以读书为乐的同学恐怕数量不多，原因就在于读书的目的不同。那些没有享受到阅读之乐的同学一般是在看功利性的书籍，比如考研单词；公务员考试真题；司法考试 60 讲；教师资格证考试等等。迫于压力，我也曾经花了一些时间在这些阅读上面，我也从来没有在阅读这些书籍中感到一丝的快乐。但我还是要说，读书不是功利性的，读书本可以是我们放松自己的极好方式。当年钱钟书在英国读书时苦于学业的压力，每天读一部侦探小说。我本人读过福尔摩斯的小说，其中精彩的推理过程让我难忘，这是很好的放松过程，而我在读书劳累时也常常会选文学作品来放松心情，缓解疲劳。可见，读书并不是沉重的任务，只要有求知之心，读书会成为我们极有意义的高级娱乐。

善读是我们成长的必备素质，衷心的希望大家可以将阅读作为每天生活的一部分，在读书中体会知识带来的快乐与幸福。毕竟，青春是有限的，但唯有阅读，最难将息！

（历史学院 薛胜元）

阅读经典，分享心得

“如何读，为什么读”是美国著名批评家哈罗德·布鲁姆的一部著作名称。这本书可视为他的另一部著作《西方正典》的互补版，布鲁姆在此著作中介绍了西方许多可以称得上“经典”的作家作品。我的这篇文章与布鲁姆的著作标题非常相似，都是为了通过介绍作品，给读者提供一点读书的建议。

就我个人读书的经历而言，“经典”的确在我的书单上占据非常重要的位置。虽然“经典”这个词的含义较为模糊，但有一点是确定的，就是“经典”是经得住时间淘洗的、具有恒久价值的书籍。我读的第一本可称得上“经典”的书是小学二年级买的《堂吉珂德》。可惜的是，这本书是简化版（或许是为了使之符合儿童的阅读能力），所以书中许多精彩描写直到我读到杨绛翻译的《堂吉珂德》全本后才欣赏到。这足以证明读书选择版本的重要性。童年时代，我们可能更多注重文学作品的趣味性与通俗度，随着年龄的逐渐增长，我们也许会认识到文学作品的叙事技巧、语言运用等方面的特点都是值得细细品味的。

小学五年级我读到了对我人生有重要意义的一本“经典”著作——《红楼梦》。在我成长的各个时期，我能够看到这本书的不同侧面。最初我关注的是宝黛爱情，这种“人生得一知己”足矣的爱情几乎成为我心目中的理想模式。然后便是书中意味深永的古典诗词给我留下了深刻印象，我曾经抄录和背诵过那些典雅的诗行。等到我度过了懵懂的青春期，进入大学阶段时，我对《红楼梦》又有了新的感触，我开始关注它的描写人物的手法和叙事手段，再后来，我又从“虚无”的观念去看《红楼梦》，感受到它故事中所蕴含着的命运的深不可测，以及由此而来的虚无之美。因此，经典的魅力就像博尔赫斯笔下的“阿莱夫”，无论从哪一个角度看都是无限。所以我看到有些网友把《红楼梦》《百年孤独》《尤利西斯》等“经典”视为“死活也读不下去的书”时，我不禁感到一种深深的悲哀。他们错过了一部经典，就是错过了一次认识无限之美的机会。然而解决这一困境的问题在于：怎样让这些声称“读不下去”的读者“进入”经典作品？通俗来说，就是如何读书？

对于这个问题的回答，恐怕不同的人有着不同的答案。在此我仅提供一些自己的心得。首先，要搞清楚读书的目的。在出版业飞速发展的今天，书籍的种类也是五花八门。有供消遣娱乐的书，有提供某类专业知识的书，有陶冶情操的书……根据自己的需要选择书籍，这应该是大多数读者都能够想到的。但对于《红楼梦》之类的文学“经典”而言，我还是建议普通读者带着一种非功利的心态进入作品。与专业研究者不同，普通读者在初步接触文学“经典”的时候，他可能不会有太多学术方面的预期，这本书对他而言是一个未知的世界，读者若以轻松的、探索性的心态来阅读作品，所得到的体会可能会更丰富，不至于“读不下去”。其次，读书要讲究方法。这也是因人而异。有些读者可能习惯于逐字逐句地阅读，这样可能花费时间较多，但对于细节问题却能够有着清晰的把握。这对于一些学术类书籍而言是较为有效的读法，比如海德格尔的

著作《存在与时间》，对于初涉哲学领域的读者来说可能需要“啃”一段时间方能领悟其中深意。而对于另外一些较为易懂的作品，也许“抠字眼”就显得有些多余，而速读则更为有效。在学术研究中也是如此，有些书可能仅起到资料作用，这时候了解作者的主要思想就能达到目的。另外，适时做读书摘抄也是有效的读书方法。俗话说：“好记性不如烂笔头”。把书中精彩的段落或句子、独到的观点或分析摘抄下来，能帮助读者加深对书之内容的理解。并且也有利于知识的积累，能够随时回顾自己的读书情况。再次，读书的“问题意识”也很重要。尤其是对有志于从事学术研究的读者而言，书的精华最终还是要内化为自己的知识储备与思想资源，在此基础上如果能产生新的见解，并试着将自己的思考形成书面文字，则意味着有了更多的收获。

关于读书，还有很很多问题可以谈。比如同一部作品的版本选择问题、怎样区别“好”书与“坏”书、在进行学术研究时怎样充分利用读过的书……有些话题偏于专业性，在此我就不加赘述了，希望有兴趣的书友可以与我继续交流，共同探讨学术心得。在这篇小文的最后，我想用日本作家三岛由纪夫的一句话作为结尾：“朋友与书之间最大的差别是，朋友自身会发生着变化，但书不会。即便是弃之不顾仍由书置于书架的某个角落尘埃遍布，书却固守着自己的生命与内容，丝毫不会发生任何改变。我们靠近它或远离它，书只依靠我们的感觉来决定它对我们的意义。”（《叶隐入门》）换句话说，书作为一个独立自主的精神世界已经定型，而我们对书的理解却是千变万化的。

（文学院 吴昊）

编者按：图书馆是开展“全民阅读”工作的重要阵地之一，作为在图书馆工作的馆员，更有责任和义务引导读者积极阅读。我馆以第十届“读者服务月”为契机，鼓励馆员阅读本馆收藏的图书，并写一个短评，推荐给读者。下面刊登的文章是其中的两篇，与大家共享。

读《胡同里的老北京》

索书号：K921/92 馆藏地：北一 中文新书（三层）

小的时候，就生活在老北京的胡同里。在我眼里，胡同是很平常的，可它又是生活中所必需的。北京的胡同很少有走不通的死胡同。小时候，每天都要穿过一条条的胡同，抄近道去离家几里外的学校上学，为的是少走几步路。走的次数多了，也就习惯了胡同里那些已变成了大杂院的高门大院，直到我读完《胡同里的老北京》这本书，才知道那些曾经生活在胡同里的对中国产生巨大

影响的人，也才了解高门大院变成大杂院的故事。

《胡同里的老北京》分为东城、西城两篇，细分为六章共四十三段落，讲述了合并为东城、西城前的北京老东城、老西城、崇文、宣武四城区内的 40 余条胡同，以介绍这些胡同为引子，由此引出了在这里曾经居住的人物，和他们身上发生的足以影响中国的故事及传说。作者于老北京上千条胡同中精挑细选了这 40 余条，可谓百里挑一，正如在此书的前言中所说，是老北京最经典、最具特色的、最有代表性的，且是北京所有胡同的风貌及意蕴，凝聚了北京胡同的精华。书中充满了浓浓的人文气息，隐藏于繁华都市中一条条胡同，被作者抽丝剥茧般地展现在读者的面前，文天祥的“正气”、邵飘萍的“铁骨”、僧格林沁的“悍勇”、段祺瑞的“六不”、齐白石的“趣画”等故事娓娓道来，或使人扼腕，或使人激奋，或使人感慨万分，或使人会心一笑，秉承有趣、好玩、可赏为原则，于正史中有趣事传闻，不禁使读者对这些老北京胡同跃跃欲试、心驰神往，急于前去探究一番，从一个侧面展现了老北京胡同文化底蕴，这本书为一个外地游客作为老北京胡同的导游，为不知道胡同文化的人了解这段历史做了很好的注解。

这本书作为一本通俗读物，正如作者希望的那样，能成为居家旅游、学习收藏的最好选择，但作为一本家中的“必备”，出现一些极其明显的低级错误，实在是不应该，如本书 192 页介绍乱世名妓赛金花中，提及赛金花生于光绪元年（1875），后文又说同治七年（1868）新科状元洪钧在苏州见到赛金花，如此等等。瑕不掩瑜，在繁忙的工作之余，翻开书页，沉浸在书中的描述及故事中，被作者又带回儿时记忆中的胡同：夏日繁华的都市里，伴随着树上知了喧嚣嘈杂的叫声，与之对比着的是阡陌纵横的胡同寂静幽深，仿佛心灵中寂静的港湾，儿时的生活又浮现在眼前。

（办公室 戚大洲）

《大数据时代》书评

索书号：F062.5-49/1 馆藏地：北一 中文图书（四层）

互联网时代，尤其是社交网络、电子商务与移动通信把人类社会带入了一个以“PB”（1024TB）为单位的结构与非结构数据信息的新时代。在云计算出现之前，传统的计算机是无法处理如此大量、并且不规则的非结构数据的。以云计算为信息存储、分享和挖掘手段，可以便宜、有效的将这些大量、高速、多变化的终端数据存储下来，并随时进行分析与计算。大数据与云计算是一个问题的两面：一个是问题，一个是解决方法。

如今庞大的人群和应用市场，复杂性高，充满变化，使得中国成为世界上

最复杂的大数据国家。解决这种由大规模数据引发的问题，探索以大数据为基础的解决方案，是中国产业升级，效率提高的重要手段。《大数据时代》列举了众多公共卫生、商业服务领域大数据变革的例子“不再追求精度、不再追求因果关系，而是承认混杂性，探索相关关系，转变思维，数据就能被巧妙的用来激发新产品的新型服务。”数据挖掘不仅能够成为公司竞争力的来源，也将成为国家竞争力的一部分。联系到我国现代化所面临的种种问题以及教育、交通、医疗保健等各方面的挑战，通过大数据这种创新方式来解决，创建新的产业群，实现“中国制造到中国创造”的改变，意义重大。

同时该书也描述了大数据发展的障碍，在于数据的流动性和可获取性。美国政府创建了 DATA.GOV 网站，为大数据敞开了大门；英国、印度也有“数据公开”运动。中国要赶上这样一场大的数据变革，各界应该首先开始尝试公开数据、方式与方法。如同工业革命要开放物质交易、流通一样，开放、流通的数据是时代趋势的要求。《大数据时代》一书也提到了数据拥有权、隐私性保护等问题，但是相比较来看，新科技可能带来的改变要远远大于其存在的问题。

本书的译者周涛教授是我国最年轻有为的大数据专家。数年来一直带领我国学术界在大数据研究上向国际一流看齐。更可贵的是，他不仅做研究，也关注着研究成果的商业化及传播。这部译著就是他努力的成果。

现代历史上的历次技术革命，中国均是学习者。而在这次云计算与大数据的新变革中，中国与世界的距离最小，在很多领域甚至还有着创新与领先的可能。只要我们以开放的心态、创新的勇气拥抱“大数据时代”，就一定会抓住历史赋予中国创新的机会。如今适逢世界走向数据化，迈入大数据时代的时刻，无论个人、企业还是对社会和国家，都有认真理解、严肃决策的必要性和紧迫性。因此这本书值得一读。

(办公室 李旻)

2014.11-2015.05 图书馆大事记

2014.10-12

北一区图书馆善本书库装修改造，此次装修重新铺设了磁砖，粉刷墙壁，使书库环境得以改善。流通阅览部完成该库约 6 万册图书（善本古籍和普通古籍）的搬离及回架工作。

2014.11.2

北京高校网络图书馆“数字教学参考资源共享网”项目组在北京工业大学图书馆召开 2014 年工作会议，会议通报了项目建设情况，探讨了教参资源服

务推广等问题。我馆侯玮青老师参加会议并介绍了我馆该项目的建设经验。

2014.11.2-6

北京大学出版社联手中国图书馆学会高等学校图书馆分会、北京大学信息管理系、清华大学出版社共同主办了北京大学图书馆信息与情报高级研修班。资源建设部主任张芳作为研修班第一期的学员，全程参加了为期一周的封闭式学习。

2014.11.6

图书馆举行全馆培训，全体馆员听取北京大学图书馆张春红研究馆员的报告，题为《新媒体环境下图书馆服务营销》。

2014.11.17

经过两年多的筹备和建设，教育学资料中心——图书馆教育分馆在东校区全面建成并对全校师生开放。教育分馆整合了图书馆、初等教育学院和教育学院的文献资源，馆藏以教育、心理类资源为主，同时涵括一些其它资源，总计约 10 万册。教育学资料中心内部还设立了基础教育资源中心，包括中小学中文教材约 1 万册、中文教学参考书约 1.5 万，外文教材约 3000 册。教育分馆执行与图书馆主体馆一样的开放时间，周一至周日 8:00—22:00 开放。教育学资料中心的建成，基础教育资源中心的设立，对保障东校区师生的教学与研究，推进我校特色资源的建设，具有十分重要的意义。

2014.11.17

周建设副校长到教育学资料中心视察工作，分馆建设部刘霞主任、汤谷香副主任陪同参观。周校长对教育学资料中心的整体情况表示满意，并在资源配置、环境建设及数字技术应用等方面提出指导性意见，希望今后朝着现代化、专业化的方向发展。

2014.11.18

网图管委会举行工作会议，研讨本年度最后几项重要工作：组织网图成员馆馆长赴福建交流、年底举行馆长工作会议等。会议由网图管理中心主任熊丽主持，网图管委会副主任方敏、委员杨梅、杨剑平、魏育辉、程雨琴、张兆忠出席了会议。

2014.11.18-19

我馆信息部胡小丽、资源建设部龚连英参加了由清华图书馆、武汉大学图书馆、同方知网联合主办的“2014 年高校图书馆知识服务与创新应用高级研修班”的学习，此次研修班在北京举办。

2014.11.24-28

资源建设部主任张芳参加了由 CALIS 联机合作编目中心与北京师范大学图书馆合作举办的“RDA 编目业务培训研讨会”，本次培训从 FRBR、ICP 等 RDA 理论基础入手，详细讲解了 RDA 的相关知识要点，并针对不同文献类型进行专题讲解，以促进编目员对 RDA 的全面、深入了解，从而能够运用 RDA 进行外文书刊原始编目。

2014.11.25

BALIS 举行“原文传递”“馆际互借”“联合咨询”“非书资料服务”“学科资源评估”等系统平台培训，我馆资源建设部阎亚矢，信息咨询部胡小丽、江杭生、钟文娟、刘娜，系统部赵金龙、张柯，流通阅览部孙书霞等相关老师参加了此次培训。

2014.11.26

我馆熊丽副馆长与信息咨询部胡小丽主任参加了“机构知识库”招标会，完成了我馆十二五规划中“机构知识库”建设的招标工作。

2014.11.26

北京科学技术情报学会 2014 年学术年会——“推进科技情报服务创新发展论坛”在京召开，我馆信息咨询部副主任李金芳老师参加了此次会议。

2014.11.28

方敏馆长、屈南副馆长及相关部门主任就 2014 年度北一区图书馆、良乡校区图书馆外包情况及 2015 年外包工作与德赛公司卞总进行会谈。

2014.11

按照图书馆十二五规划，信息咨询部历经半年完成了对研究生文献检索课程设置的论证分析工作。论证工作分三个部分：对我校研究生信息素养的现状、需求进行了问卷调查与电话访谈；对代表型的同行的相关工作进行了网页与实地调研；对我校研究生课程设置相关政策进行了调查，从而为我馆是否开设、如何开设研究生文献检索课程提供了决策依据与建设性意见。

2014.11.30-12.4

网图组织成员馆馆长赴福建，与福州高校图书馆联盟 Fulink、福州大学、福建师大、集美大学、厦门大学图书馆进行了工作交流。交流活动由网图管理委员会副主任、我馆馆长方敏和网图管理中心主任、我馆副馆长熊丽组织带队。

2014.12.4-6

教育部直属师范大学图书馆第二十次馆长年会暨海峡两岸师范大学图书馆论坛在华东师范大学图书馆举行。我馆馆长方敏出席会议并在会上作了交流发言。

2014.12.6

我馆联合国家古籍保护中心在北一区图书馆 2 层大厅举办了“典籍文化走进校园”展览活动。

2014.12.12

“大数据时代信息素养教育与创新人才培养”学术会议在北京建筑大学召开，我馆李金芳、文凤、魏代香三位老师参加了此次会议。

2014.12.14

为了配合本年度文献资源建设工作，图书馆组织学科馆员 20 余人到人民大学图书馆进行港台图书的现采。

2014.12.17

图书馆组织学科馆员参加了北京高校网络图书馆举办的“文献资源建设培训班”。此次培训中，东北师范大学图书馆刘万国馆长、武汉大学图书馆张洪元馆长、厦门大学图书馆钟建法主任分别对信息化全球化背景下的资源建设，纸质文献建设与数字图书馆建设的兼顾和文献资源建设的学科化实践等各方面做了前瞻、深入地剖析与阐述。与会学科馆员认为收获颇丰，并表示此次培训将会对本馆的学科文献资源建设与评估工作起到很好的指导作用。

2014年12月17日

学校保卫处对图书馆进行2014年度安全稳定工作达标验收。图书馆付文红书记、王硕副馆长、屈南副馆长参加了验收工作。

2014.12.24

学校后勤管理处在北一区图书馆召开《关于图书馆、外国语学院、北校区食堂等部门单位建立用电考核指标试点的意见征求意见》的座谈会，屈南副馆长参加了本次会议。

2014.12.26

基础教育发展研究院“北京市中小学名师工程第二批”项目学员在北一区图书馆7层培训教室学习文献检索课，屈南副馆长为学员进行了1个小时的培训。

2014.12.26-27

网图2014年馆长工作会议在北京外研社国际会议中心、北京建筑大学图书馆举行。会议由网图管理中心主任熊丽主持，北京市教育委员会委员、网图管委会主任黄侃，出席会议并作报告。网图管委会副主任、我馆方敏馆长代表网图作了网图2014年工作总结报告。网图会议期间，网图成员馆馆长还出席了北京建筑大学图书馆开馆典礼。

2014.12

校本部二层大厅和北一区二层大厅安装触屏读报机。触屏读报机操作方便快捷，信息更新及时，可以交互式地阅读200份数字报纸和500种期刊，是一种全新的报刊数字化阅读体验方式。

2014.12

图书馆荣获2014年首都师范大学信息工作优秀单位。

2014.12

北一区图书馆中央空调整体改造清洗工程顺利完成。

2014.12

2014年度我馆原文传递和馆际互借服务表现突出，BALIS原文传递服务进入前10名，获得“原文传递先进集体”奖；BALIS馆际互借服务荣获“BALIS馆际互借服务先进集体二等奖”，流通阅览部吴利君老师荣获“BALIS馆际互借服务先进个人奖”。12月24日我馆原文传递工作负责人江杭生老师出席了“2014年度BALIS原文传递工作总结与表彰大会”。

2014.12

图书馆工会在年度工会工作考核中，被评为“先进部门工会”，胡芳、张柯

项式桔、王秀霞、李旻、李贵成、阴润福被评为工会积极分子。

2015.1.8-3

图书馆和外国语学院就外国语言文学资料中心一层阅览室的接收事宜进行了交流。图书馆馆长方敏、外国语学院副院长肖国光、分馆建设部主任刘霞、副主任汤谷香、外国语言文学资料中心馆员刘小杏参加了此次交流。3月，图书馆正式接管外国语言文学资料中心一层阅览室。

2015.1.14

我馆在北一区会议室举行简短的接受赠书仪式，接受山东地方史志办公室赠书《山东通知（宣统版）》128册、《第十届中日文化艺术节志》2套。馆长方敏参加了接受赠书仪式。

2015.1.19-20

我馆联合我校保卫处、团委、校学生会，对北一区图书馆及校本部图书馆自习室进行了联合清理，并在之后加强每日清理的监督管理，希望形成自习室日常清理常态化。

2015.1

图书馆完成古籍书目数据库的建设工作。这项工作自2010年1月开始，历时五年，由北京人天书店有限公司承担编目加工，我馆古籍阅览室吴雪梅副研究馆员负责组织审校，共完成10307种，14.5万册古籍的编目工作。

2015.1

根据市纪委机关、市委组织部和学校党委的要求，图书馆领导班子以“严格党内生活，严守党的纪律，深化作风建设”为主题，召开了2014年度民主生活会，副校长周建设、组织部副部长冀志刚、学生处副处长徐惠参加了民主生活会。

2015.1

在2014年度考核中，下列同志考核成绩为优秀：魏代香、刘娜、方林、方利侠、董玉莹、郝宁、祁喜海、周小庭、范尊娟、吴雪梅、赵金龙、张芳、孙书霞

2015.3.19

图书馆举行第三届一次职工代表大会暨职代会（工会）换届选举会议。馆长方敏作了题为《全面推进各项建设，力促“十二五”规划的完成》的行政工作报告和《图书馆2014年财务工作报告》。图书馆书记兼工会主席付文红代表第二届工会和职代会做了《本届工会职代会工作总结》。全体与会代表以无记名投票方式选举产生了第三届职代会委员和工会委员。职代会委员由白学茹、胡晓丽、林燕、戚大洲、汤谷香、吴雪芝、赵金龙7人组成，吴雪芝任主任委员。工会委员由付文红、周群、李红、刘小杏、马成芬、张晓敬、胡芳7人组成，付文红任工会主席。

2015.3.19

图书馆举行全馆会议。方敏馆长部署了本学期图书馆的主要工作。会上，馆长向全馆介绍了开学初学校中层干部会议的主要内容和精神。

2015.3.20

我馆联合我校燕都学院、文学院、北京新文化运动纪念馆在北一区图书馆2层大厅举办《印记—法国文化在中国（1900-1949）》展览。

2015.3.27

江苏第二师范学院图书馆馆长沈仁国馆长一行 2 人参观考察了北一区图书馆，我馆副馆长屈南及办公室李红老师进行了接待。

2015.3.31

北京高校网络图书馆管理委员会举行工作会议，通报了 2015 年预算批复情况，讨论了 2016 年预算申报的若干问题，研讨了 2015 年网图的工作计划。

2015.3

本学期伊始，我馆在校本部理科社科阅览室和北一区二层大厅各安装了 2 台自助借还机，为读者提供“自助借还书”服务。

2015.3

本学期开学初，东校区教育学资料中心完成了门闸机服务器的配置调试工作，实现了实时获取进出教育学资料中心的读者数据。

2015.4.1-2

EBSCO 公司在武汉举办了主题为“网络时代学术研究成果影响的计量新方式，展望评价计量指标与创新发现服务”的图书馆论坛。我馆信息咨询部主任胡小丽老师参加了此次会议。

2015.4.7

主管图书馆工作的孟繁华副校长来馆指导工作。图书馆领导班子成员付文红书记、方敏馆长和三位副馆长王硕、熊丽、屈南参加了会见。方敏馆长代表班子成员向孟校长汇报了图书馆的基本信息和整体概况。孟校长对今后图书馆的工作做了指示，强调图书馆建设要有国际化视野，要有特色和领先意识。此外，孟校长和几位馆领导就图书馆建设中的若干具体问题进行了交流。

2015.4.8

湖南大学图书馆馆长周玉波及书记鄢朝晖等 7 人来我馆参观考察。我馆方敏馆长、付文红书记等 9 人与来访人员在北一区会议室进行了深入的业务交流，内容涉及馆舍建设、图书馆现代化管理、服务内涵等多个方面，随后方敏馆长带领湖南师范大学图书馆一行人对北一区图书馆进行了参观。

2015.4.14

BALIS 资源协调中心第五届新产品推介会在我馆报告厅举行，此次推介会介绍了 7 种新的数字资源。我馆学科馆员项式桔、祝欣、马良、方芳、肖婵、张晓敬、张柯等诸位老师参加了会议。

2015.4.17-18

BALIS 管理中心在北京工业大学耿丹学院图书馆举行 BALIS 项目建设研讨会。会议由北京图工委副主任、我馆方敏馆长主持。BALIS 协调中心主任、我馆熊丽副馆长就资源协调中心主持的两个项目建设情况作了报告。

2015.4.19

由我馆信息咨询部、学校大学英语教研部和北京艾尔科技股份有限公司三家联合举办的首师大第一届“春晓杯”英语口语大赛正式启动。本次赛事共有来自各院系的近 500 名同学参加。通过初赛与复赛，最终角逐出 20 名优胜者。来自我校物理系的吕梦佳同学以 91 分的优异成绩获得此次大赛的一等奖。通过此类活动，促进了读者对图书馆资源的了解与使用，激发了读者的外语学习热情。读者通过使用这些资源，在一定程度上提高了外语学习与使用的能力。本次口语大赛于 5 月 19 日圆满落幕。

2015.4.22

我馆举办第十期读者座谈会，拉开了第十届“读者服务月”的序幕。今年图书馆仍把阅读推广作为“读者服务月”的中心内容，以“读好书，让生命流光溢彩”为主题，活动时间从 4 月 22 日持续到 5 月 29 日，活动分为四大板块“爱上阅读”、“宣传推广”、“服务提升”及“互动交流”。

2015.4.23

我馆申报的“走进校区，打造书香校园—首都师范大学图书馆阅读推广案例介绍”及“‘读者服务月’—首都师范大学图书馆阅读推广案例介绍”两个案例分别荣获首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛北京赛区三等奖与优秀奖。

2015.4.26-27

第四届教育部图工委读者服务创新与推广组第三次工作会议，在华中师范大学图书馆举行。会议讨论了本组 2015 年工作计划，研究了首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛的具体事宜。教育部图工委委员、我馆方敏馆长出席了会议。

2015.4.29

人天书店集团在首师大学术交流中心召开了“首届馆配电子书发展高层论坛”，人天“畅想之星馆配中文电子书平台”正式发布。我馆熊丽副馆长、信息咨询部胡小丽老师、资源建设部张芳老师参加了此次会议。

2015.4

我馆胡燕老师获得我校“2014 年安全稳定工作先进个人”。

2015.5

为适应读者对新信息环境与新媒体服务的需求，信息咨询部试用并引进了“中文在线”与“歌德”数字借阅终端设备。目前，通过这两台设备可以实现移动电子借阅的电子图书、听书资料达 8 万册左右，本地提供的大屏阅览图书达 6000 多册。数字借阅终端设备的引进不仅开启了我馆新的借阅服务方式——大屏阅读与移动借阅服务，也是对我馆数字资源馆藏的有益补充。

2015.5

图书馆党总支获批成为 2015 年度学校基层服务型党组织建设试点单位，并成为学校基层服务型党组织制度建设的课题组成员。

2015.5

图书馆第一党支部申报的“弘扬中国精神，增强服务意识”组织生活活动方案，获批 2015 年优秀党建创新立项。在此之前，图书馆第三党支部申报的“打造学习型党支部，助力学科馆员成长”获批 2014 年党建创新立项。

2015.5

图书馆领导班子成员按照学校要求，开始“三严三实”专题教育活动。

2015.5.7 -5.14

我馆分别邀请了王波博士与王玉博士，在我校东校区和学前教育学院，为师生做了题为《读书，让精神更加丰润》与《从多元文化视角谈儿童文学阅读指导》的阅读讲座。

2015.5.8

北京师范大学图书馆张奇伟馆长、黄燕云副馆长来我馆交流。我馆方敏馆长和王硕、熊丽、屈南三位副馆长参加了接待。双方着重就师范院校图书馆联盟建设问题进行理论研讨，对 2015 年师范院校图书馆联盟资源建设工作计划达成了一致。

2015.5.12-15

CALIS 管理中心在上海交通大学举办“数字资源开放获取研讨会暨 CALIS 第十三届引进数据库培训周”。本届培训周的主题是“数字资源开放获取”。我馆熊丽副馆长作为 DRAA（高校图书馆数字资源采购联盟）理事成员参加了会议及研讨，资源建设部马成芬、信息咨询部刘娜参加了本次培训。

2015.5.14-15

“2015 中国法律资源应用与学术成果信息共享研讨会”在北京市法官进修学院召开，我馆派学科馆员董玉莹参加了此次会议。

2015.5.16

图书馆微信公众服务账号完成了官方认证。自 2013 年 3 月信息咨询部与系统部联合开创“首都师大图书馆小微”以来，经过两年的积累、沉淀与坚持，“小微”逐步受到了读者的认可与喜爱。为了完善平台功能与机制，更好地服务于读者，2015 年 5 月馆务会批准“小微”进行官方认证。完成认证后的“小微”正式更名为“首都师范大学图书馆”，纳入图书馆移动服务框架体系，目前由信息咨询部主任胡小丽负责运维。认证后的微信服务增加了“求实探索”（“求实”取自校训“为学为师，求实求新”）、“服务资讯”、“咨询互动”等三个一级栏目与 13 个二级栏目，完成了微信咨询服务与 TQ 虚拟咨询服务的整合，从而为读者提供了更为系统化的资源查找与信息推送服务，更为专业和多样化的即时与在线留言咨询服务。

2015.5.18

受我校国际文化学院的委托,我馆接待了加拿大阿尔伯塔省大学图书馆馆长 Dan Mirau 一行 2 人,我馆副馆长屈南及信息咨询部胡芳老师进行了接待,带领他们参观了北一区图书馆,并就其关心的问题做了相应的介绍。

2015.5.20

在保卫处及后勤集团的大力协助下,我馆在北一区图书馆举行了建馆以来的第一次消防演习。图书馆工作人员对此次演习非常重视,前期召开了两次馆内各部门的演习工作沟通会,明确了每个工作人员在演习中的职责。演习中,每个工作人员各司其职,顺利地完成了全馆人员的疏散任务。疏散演习结束后,馆员们还参加了在北一区西广场灭火器灭火演练。通过这次消防演练,明确了紧急疏散时馆内每个义务消防队员的责任与任务,锻炼了图书馆的义务消防队伍,提升了图书馆应对突发事件的能力。

2015.5.24-29

CALIS 联机合作编目中心与辽宁省交通高等专科学校图书馆合作举办外文书刊编目业务培训研讨会。本次研讨会采用 2012 年 4 月编写的《CALIS 外文书刊联机合作编目教材》,该教材与之前的《CALIS 西文图书编目业务培训教材》从体例到内容都有很大变化,语种范围扩大为除日文和俄文以外的所有外文语种(新增小语种编目内容),资料类型为图书和期刊(新增期刊编目内容)。我馆资源建设部馆员董玉莹参加了此次培训研讨会。

2015.5.25

为了加强与提高学科馆员在进行院系科研情况分析、课题跟踪服务、文献情报服务、科研支撑服务等方面的意识与实践技能,我馆学科馆员协调人胡小丽老师根据我馆学科馆员面临的实际工作困难与需求,与汤森路透公司培训师共同策划培训内容,为我馆学科馆员量身定制了一场题为“Web of Science 平台与图书馆面向科研的服务”的学科服务素养与专业技能培训。

2015.5.26-29

我馆馆员刘小杏和魏代香参加了国家图书馆在杭州浙江艺术职业学院举办的“图书馆新媒体服务培训班”。本次培训旨在推介如何应用新媒体做好信息受众的个性化服务。

2015.5.28

由清华同方知网主办的“高校图书馆机构知识库建设与应用研讨会”在我校召开,熊丽副馆长致辞并做了“基于需求的首都师范大学机构知识库建设”的报告。

2015.5.28

图书馆举行全馆大会。方敏馆长向全馆做了图书馆“十三五”规划编制工作的部署和动员。方馆长强调,“十三五”建设一定要突出特色,强化品牌。

2015.5.29

我馆在北一区图书馆会议室召开了“2014 年中标供应商服务评价会议”。熊丽副馆长主持会议并做了重要讲话,图书馆资源建设部、信息咨询部和办公

室相关工作人员，以及 2014 年中标的中外文图书、期刊与数据库等所有的文献供应商出席了此次会议。今年作为经费改革的第一年，我们改变了以往“总结”的开会方式，采用“总结-研讨”方式。首先我馆相关工作人员对过去一年的合作情况做了详细总结。之后，双方就合作过程中出现的问题及采取的相应解决措施进行了沟通和交流，为今后的预算招标工作奠定了基础。

2015.4.20-5.29

流通阅览部在读者服务月期间，清理了北一区图书馆 463 册破损图书送去修补，同时整理出 709 册无法修理的损坏图书，修改单册状态及馆藏地，集中存放。此外，对校本部图书馆进行了馆藏调整：外文提存库的图书回外文阅览室，腾出的空间建立艺术提存库，将艺术阅览室全部人大法图书和 2000 年及以前出版且近 5 年零借阅的中图法图书 22269 册调整至艺术提存库。此次调整缓解艺术阅览室馆藏紧张的问题，以现在的入藏量测算，预留了未来 5 年左右架位空间。

2015.4-5

办公室马良、魏代香、祝欣分别赴中央财经大学图书馆、北京工商大学图书馆及北京科技大学图书馆进行办公室十三五调研。

2015.1-5

为了给读者提供更舒适安全的阅览环境，图书馆办公室进行了如下实事工程：

- (1) 更换北一区图书馆强电地插 177 个，弱电地插 136 个，满足读者在馆内使用电子设备的需求；
- (2) 校本部、北一区图书馆各层新增设雨伞架，方便读者放置雨伞；
- (3) 对北一区图书馆 3 至 6 层的水器进行了改造，由原来的两个热水口改为一热一直饮，解决馆内读者对直饮的需求。

2015.5-6

配合图书馆读者服务月活动，信息咨询部开展了“第一届数字化服务与读者有奖参与活动”，并与系统部合作在图书馆主页增设移动服务专栏，开展数字资源移动服务宣传活动。