

说说图书馆移动服务的那点事

随着乔布斯的“活着就是为了改变世界”，移动互联网强势进入我们的社会生活。人们将碎片化的时间利用起来，将办公、社交、购物、阅读、听音乐、观影移动起来，“手机在手走遍天下”，手机、pad 改变着我们的生活、工作和学习，“移动”冲击着我们的传统。图书馆也将自己的资源、服务延展到“移动”，出现了图书馆的移动资源、移动服务。

2013 年我馆推出了微信公众号——“首都师范大学图书馆（CNULibrary）”，开启了移动服务之旅，之后又相继推出了数字资源移动服务应用和移动数字借阅服务，这三种形式的移动服务，在一定程度上满足了读者的移动阅读需求。下面就分别介绍。

1、微信服务

微信服务的宗旨是：“及时将图书馆最新的资源与服务信息推送到您的身边，以便捷的方式与您随时随处保持沟通互动，了解您的需求，与您共建、共享资源宝库，遨游知识殿堂！”

起初，微信服务仅提供“资源、服务信息通知”、“讲座培训通知”等较为单一的栏目。经过几年的运行、发展，现在呈现给读者的有“求实探索”、“服务咨询”和“咨询互动”三大板块，涉及到资源动态、博观搜索、馆藏检索、移动阅读、乐读专辑、新闻资讯、公开微课、培训讲座、教研服务、放假安排、在线咨询、资源推荐、问卷调查和常见问题 14 个栏目。其中，“移动阅读”与我馆网站“图书馆移动服务专栏”中的“数字资源移动服务”内容相吻合。“移动阅读”嵌入了图书馆购买的部分常用电子资源，支持读者阅读、听音乐、观影等。“乐读专辑”、“公开微课”是微信公众号中独有的两个栏目。“乐读专辑”定期向读者推荐图书，内容不仅有书名、著者、出版社、出版时间、索书号、馆藏位置等等书目信息，还有图书目录、封面照片供读者参考，非常直观。“公开微课”根据我校学科设置、学生兴趣，精选网上公开的微课程，便于读者开展移动学习。“资源动态”、“博观搜索”、“馆藏检索”等 11 个栏目在图书馆主页中均可对号入座。我馆的微信服务不仅能实现馆藏目录检索、在线咨询等部分服务，还延伸、发展了新的服务项目，给读者带来了新体验。

我馆微信公众号关注方式：

(1) 打开微信（微信客户端官网下载地址：<http://weixin.qq.com>）；点击

【朋友们】>>【添加朋友】>>【按号码查找】输入首师大图书馆微信号"CNULibrary"

(2) 打开微信"扫一扫"功能，直接扫描下面的二维码即可。



2、数字资源移动服务应用

“数字资源移动服务应用”是我馆在移动服务应用大框架下先行推出的又一重要的移动阅读服务。

现在许多出版商、数据库公司在研究、开发移动服务的产品，我馆购买了龙源期刊、知识视界、网上报告厅，Nature、EBSCO等数据库商的16个移动资源与服务，（详见表1）在一定程度上满足了读者的移动阅读需求。

表1 提供移动服务的数据库列表

数据库名称	学科范围	语种	内容简介
龙源期刊阅览室	人文社科	中文	收录1994年至今的以人文社科类为主兼有部分自然科学类期刊
ACM	计算机	英语	50多种美国计算机协会出版的期刊全文；300多个会议，4000多卷会议录全文
ACS	化学	英语	40多种美国化学学会期刊
Science Online	理工	英语	2种综合性科学周刊：《Science》、《Science Now》
EBSOC	综合	英语	18000多种期刊全文

Nature	理工	英语	10 多种期刊全文，包括 Nature 周刊和 Nature 研究月刊
Springer LINK	综合	英语	1650 多种期刊全文和 25000 多种图书全文
Annual Reviews	综合	英语	44 种 Annual Reviews 出版的综述类期刊
Emerald Journals	管理学	英语	200 种管理学期刊全文，包括：工商管理、公共管理、图书情报等
Taylor Francis ST	理工	英语	400 多种期刊全文
Cambridge Journals Online	综合	英语	300 多种剑桥大学出版社期刊
皮书数据库	人文社科	中文	收录 1998 年至今的所有皮书的人文社会科学综合学术资源库
Springer LINK	综合	英语	1650 多种期刊全文和 25000 多种图书全文
KUKE 音乐数字图书馆	音乐	英语/中文	收藏世界上 98% 的古典音乐，以及多个国家的民族音乐、电影音乐等
网上报告厅	综合	中文	收录 2005 年至今的视频报告 3 万余个
知识视界教育视频库	综合	多语种	收录 2006 年至今的 6500 余部科教片，涉及英、法等多语种

由于各数据库商所使用的技术不同，各移动服务平台的使用方式、功能和使用要求等也不尽相同，图书馆主页设有“图书馆移动服务专栏”，对各数据库的移动平台的使用有详细的介绍，读者可根据需要查看。如“KUKE 音乐数字图书馆”的移动服务，提供了安卓和苹果手机平台的移动客户端。读者需要在校园网 IP 范围内完成个人注册后，下载移动客户端，即可应用移动服务。

3、移动数字借阅服务

在图书馆北一区二层大厅有一台“云屏数字借阅机”，该设备是由中文在线集团研发、提供的，集电子阅读、数字借阅、移动云端电子借阅于一体。目前该设备存有图书 3000 多册，听书资源 1000 多册；云端资源有 50000 册图书，30000 集听书，50 万分钟经典影视等。可扫码下载“微书房”客户端阅读软件，

也可在我馆网站的“中文数据库”之“书香首师大——中文在线电子图书”中下载。下载后自行注册用户名和密码建立个人书房（机构为“书香首师大”），注册后，就可以不受时空限制，在任何地点任何时间使用其云端资源了。读者既可在该设备上阅读、听书，也可将该设备中的书刊，或云端中的资源借阅（下载）到手机等移动设备中，以便随时、随地读书、听书、观看影视等。

欢迎广大读者关注、享用我馆的移动阅读服务！

以上内容均来自首都师范大学图书馆微信公众号和图书馆网站。

（信息咨询部 钟宇）

资源介绍

★新书推荐★

《极简科学史》

[美]苏珊·怀斯·鲍尔 著 徐彬 王小琛等译 中信出版社2016年11月出版
索书号：Z228/455 馆藏地：北一区中文新书阅览室

正如书中所说，至今，关于科学史的书早已是汗牛充栋：希腊科学研究、文艺复兴科学史、启蒙运动科学史、维多利亚时代科学史、现代科学史等等，它们固然都有其价值，但是，一味关注细节似乎导致了科学本质的丧失。对大多数人而言，他们仍旧不清楚科学有什么用，或者说，科学是什么。

作者苏珊·怀斯·鲍尔，畅销书作家，代表作《世界史的故事》等。本书种，作者通过讲述科学每一阶段的进程，以及典型科学家的出现给科学界带来新鲜血液，为读者描绘出了科学研究的发展轨迹。作者提出，“科学只是一种单纯的人类追求：它不是通往真理的绝对可靠的指引，而是一种理解世界的方式，这种方式极其私人化，有时会出错，但绝大多数情况下还是正确的。”将科学作为一种理解世界的方式，从这个角度来讲，了解科学史对于大学生来说无疑是一种丰富自我的通识性学习途径。

从全书的内容来看，一方面，书中覆盖了从宇宙到生命的各个研究领域，如宇宙学、地质学、生物学等；另一方面，本书可以当作寻找科学进程书目的书籍，它有一个阅读相关选节的栏目，里面包含着一些章节的选节，如《变化》中，栏目提供了关于亚里斯多德的《动物志》和《物理学》，让读者可以找到

外延的相联系的图书。

全书叙述精炼又不失趣味，书中没有冗长的文段及拗口的辞令，绝不会让读者敬而远之。《极简科学史》像一盏指引方向的明灯，整体上呈现着科学界发展的阶段。若读者追逐作者提供的参考书目一一品读，定会收获更多的知识能量。

《知识分子——做个复杂的现代人》

万维钢著

中国工信出版社 2016 年 2 月出版

索书号：Z228/444

馆藏地：北一区中文新书阅览室

作者万维钢，笔名同人于野。物理学家和科学作者，现为美国科罗拉多大学物理系研究员。著有畅销书《万万没想到：用理工科思维理解世界》。

这是一本关于如何理解现代世界的书，作者在这本书中讲了一些现代人应该有，而且只有现代人才可能有的“智识”——智慧和见识。想要理解这个现代世界，乃至做正确的决策，就需具有这种智识。它会纠正你想当然的判断，告诉你一些靠谱的社会科学的研究结果，让你理解或质疑专家的判断。

作者指出，现代社会有三个重要的趋势：复杂化、人工智能化和阶级分层。人们面对这三种趋势可以做出两种选择：做狐狸或者做刺猬。知识分子要掌握刺猬式思维：多长不同见识，多学不同认知方式，这样能更善于做决策，也就是对未来做更准确的预判。对于瞬息万变的信息化社会来说，能够拥有这样的智识无疑是生存发展的必备能力。

在全书的第一部分“世界观祛魅”中，作者试图向读者介绍一个跟传统看法不太一向的世界，并指出“常识是我们的敌人，社会上人们对一些常见问题的主流看法，很可能是错的”。面对复杂化的社会，作者给出了五个最简单的经济学思维：“国家不是家庭”、“没有免费的午餐”、“人会对激励做出反应”、“市场是一种激励信号的传递方式”及“结果出乎意料”，作为知识分子的应对选择。接下来，作者依次就教育问题、当前学界流行的观察世界的角度问题和如何在人工智能时代保持人的创造性的问题进行讨论。

作者在书中指出，这不是一本学术著作，也不是一本教材，作者能做到的就是保证这本书所有的内容都是有趣的。“这本书的任务是给读者带来启发。如果现代世界的智识是我们追求的月亮，这本书是指向月亮的手指。”因此这一定是一本值得大学生一看的通识读物。

（资源建设部 项式桔）

★电子资源介绍★

欢迎利用图书馆新增中文电子资源

——英语口语伙伴数据库

2017年，图书馆为我校师生开通了英语口语伙伴数据库访问权限。现对该资源基本情况介绍如下：

“口语伙伴数据库”是一款专为学习口语而开发的人工智能训练工具，将眼看、耳听、口说三管齐下的学习原理用于语言工具的研制，在搭建语言环境的同时，利用精准的语音分析技术分析出学习者在音标、流利度、语调、轻重音的不足，并以分数和曲线的形式最直观的展现给学习者，激励学习者反复练习，从而实现熟练表达的目的。该数据库通过人机交互模式，模拟各种实用对话场景，给读者们提供了一个实用、轻松的口语学习平台，在图书馆中开辟了第二口语课堂。该库提供多种课程，包括：

国外求学专题：帮助我们提前了解留学那些事，学习、娱乐、工作面面俱到。

面试求职专题：提前进行面试热身，助我轻松面对名企HR。

旅游英语专题：兑换货币、预定酒店、疯狂购物，再不需他人帮忙，统统自己搞定。

社交用语专题：欢迎词、提问和陈述，恰到好处的表达让你马上变身英语达人。

访问模式及使用注意事项：

◆ 在线资源（PC端）访问模式：

校内服务器访问地址：<http://202.204.214.215>

口语伙伴官网服务器访问方式：

1.可直接登录<http://calis.isayb.com/>

2.直接通过校内地址登陆后点击官网访问的链接。

提示：官网在线资源访问模式为互联网访问，首次使用须在校内(或馆内)登陆www.isayb.com并进行用户注册。（注：注册需要在学校或图书馆IP范围

内操作，选择北京-首都师范大学，注册完成后在校内或校外的任意地方均可使用，请记住自己的用户名等相关信息）。

◆ 使用注意事项：

PC 端访问须使用 IE 浏览器（或有 IE 内核的浏览器）下载语音识别插件。

App 下载请随时关注版本更新情况。

◆ 如果您在使用上出现任何问题，可发邮件至：service@isayb.com，或者电话 82894690）

欢迎积极使用！敬请将使用情况、评价意见告诉我们。谢谢！

电 话：68903298/68907743

E-MAIL: libsjkz@cnu.edu.cn

（信息咨询部 钟文娟）

★古籍善本介绍★

《南唐书》

《南唐书》三十卷，宋马令撰，明嘉靖二十九年顾汝达刻本。版框高 18.9 cm，宽 12.2cm，半叶十行十二字，小字双行 24 字，白口，左右双边，双顺黑鱼尾。4 册。

《南唐书》是一本记载五代时南唐国历史的纪传体史书。有三部：宋胡恢撰，已佚，宋马令撰三十卷，宋陆游撰十八卷。马、陆二书都记载了南唐国自李代吴至李煜降宋间的兴衰史。

马令，马令是宜兴人，其祖马元康世家金陵（今江苏南京），谙熟南唐旧事，曾广泛收集旧史遗文、遗老传说见闻及诗话小说等材料而未及撰著。马令夙先志而著《南唐书》，史料来源丰富，叙述较为详备。该书撰成于北宋徽宗崇宁四年（1105），仿效《三国志·蜀书》之例，置先主（李昇）书、嗣主（李璟）书及后主（李煜）书，共五卷。人物列传十七类二十二卷。灭国传两卷，略载南唐所灭之楚、闽二国及殷（王延政）政权事。谱一卷，其中建国谱叙地理，记南唐三十五州得失的情况，所记仅有军、州而无县；世裔谱考溯李之祖源。该书仿效欧阳修的《新五代史》笔法，卷首文末多有序、论，以“呜呼”发端，

各予褒贬。明嘉靖二十九年顾汝达刻本，是现今最早的版本之一，该书前有马令自序，末有嘉靖二十九年姚昭跋，言“顾子汝达博览穷搜家藏元刻，舛讹校讎而梓之，聊备史家一种且以志俗原也。”据《古籍定级标准》，定为二级乙等。2015年入选第五批《国家珍贵古籍名录》。

（流通阅览部 吴雪梅）

馆情介绍

图书馆举办中小学开放日活动

为了发挥图书馆的资源优势，提升我校、我馆为社会服务的能力，同时也作为服务型党组织建设的重要举措之一，图书馆依托于各个党支部的党员，于2015年起开始设立中小学开放日活动。今年4月16至18日，在基础教育发展研究院和历史学院的大力支持下，2017年度的中小学开放日活动如期举行，参与本次活动的有首都师范大学附属云岗中学、房山中学的近百名初高中学生。

此次开放日的活动形式以讲解和体验式参观为主，同学们首先对北一区图书馆进行了参观，对图书馆的整体情况如建馆历史、纸电资源、各部门组成等进行了解。随后，同学们参观了“学习共享空间”，了解到学习共享空间（简称LC）是图书馆为我校师生提供的学习、交流、协作和资源共的场所，学习了信息的产生、组织与管理方面的知识，并在云屏数字借阅机前熟悉了最新的信息获取手段。同学们还通过扫描二维码获得了自己喜欢的图书，这也是图书馆为大家准备的小礼物。之后，同学们来到古籍阅览室，了解了古籍阅览室的藏书情况、所提供的服务及古籍基本知识等，参看了我馆所藏入选国家珍贵古籍名录的17部古籍。最后，同学们去了校本部图书馆一层的历史博物馆，参观了馆中各类文物，同学们还纷纷用手机记录下自己喜欢的文物，并乐在其中。

通过对图书馆和历史博物馆的体验式参观，同学们既获得了知识，又充分感受了大学校园的学习氛围，并由此对大学生活充满期待和向往。“今天最吸引我的是首师大图书馆的扫码听书，它体现了现代科技对学习方式的影响，是我们应该多接触并运用的。”“今天的参观，最吸引我的是首都师范大学的历史博物馆，这里有许多珍贵的展品，看到他们，我们的眼界被拓宽，对文物的认识也进一步加强。”“我们希望能有更多的机会来到这里，更希望能够在这一阅读、学习，我们喜欢这里，更希望我们的图书馆也能越来越好。”同学们如是

说。

此次中小学开放日活动取得了圆满成功，为学校更好地树立了有社会责任感和担当的高校形象，也进一步推动了图书馆工作的提升。

(办公室 马良)

图书馆开设“跟习大大读好书”专架

在 2017 年度“世界读书日”开启的图书馆“读者服务月”中，为响应习近平总书记“爱读书、读好书、善读书”的号召，点亮全校师生阅读的深广之径，图书馆在北一区图书馆二层大厅特设“跟习大大读好书”专架。

“跟习大大读好书”专架集中挑选了我馆收藏的习近平总书记讲话或文章中多次谈及的中、外经典图书的优秀版本，包括《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《文心雕龙》、《苦难辉煌》、《联邦党人文集》、《世界秩序》、《历史的起源与目标》、《静静的顿河》等共计 64 种 100 余册，后续还将不断补充，读者们可自行借阅。此外，为更好地促进与读者之间的互动与交流分享，配合“跟习大大读好书”专架，图书馆还推出一系列活动，如“一段话开始一本好书”微书评大赛、“跟习大大读好书”微信讨论群等。

该专架旨在通过集中展示习近平总书记所提及的宏富书单，充分发挥图书馆的阅读阵地作用，引导读者阅读保持思想活力、启发智慧、滋养浩然之气的经典图书，加快知识更新，优化知识结构，拓宽眼界和视野，为深入学习与领会习总书记系列重要讲话精神提供支撑与保障。

(流通阅览部 李琼)

图书馆顺利召开第十二期读者座谈会

5 月 15 日下午，图书馆在北一区会议室召开了第十二期读者座谈会。图书馆馆长石长地，副馆长王硕，校团委宣传部部长毛佳鹏老师，图书馆各部主任以及来自学校学生会和权益部的 14 名学生代表参加了本次座谈。座谈由图书馆办公室主任马良主持。

首先图书馆馆长石长地指出，大家是为了将图书馆功能最大化、最合理化，更好地为师生服务这一共同的目标坐在一起。读者座谈会是图书馆读者服务月的传统项目，平时也欢迎大家随时通过各种渠道对图书馆提出宝贵的意见。

其次，各部主任针对学生会代表提出的图书馆本部、北一区、东区的 54 个问题如：延长阅览室开放时间、引进座位管理系统、共享空间周末开放、购

书周期、自习室数量、开放时间、占座、饮水机、打印机等问题进行了解答，并表示将根据读者提出的需求，结合图书馆的实际情况，进一步提高我们的管理和服务水平。接下来，大家就上述问题做了更进一步的沟通和交流，有补充问题的同学也得到了相关部门主任的解答。校团委毛佳鹏老师表示图书馆老师们的回应是积极而有意义的，希望今天来的同学一定要把图书馆老师的答复和诚意反馈给同学们。

最后，石长地馆长和王硕副馆长做了总结发言。石馆长非常感谢校团委、学生会、权益部等学生团体对图书馆工作的支持。图书馆会认真对待同学们的建议，也希望同学们能给予配合，图书馆会一直保持各种沟通渠道的畅通。王硕副馆长表示，虽然因为各种原因图书馆不能百分之百满足同学们的需求，但我们会尽量缩短反馈需求的周期，更好地为全校师生服务。

（办公室 祝欣）

图书馆工会举办“2017年岗位大练兵”活动

为促进图书馆工会工作与中心工作的有机结合，打造一支政治素质高、业务能力强的图书馆馆员队伍，不断提升为读者服务的水平，2017年6月8日和15日图书馆工会举办了“2017年岗位大练兵”活动。

此次岗位练兵以竞赛形式开展。图书馆抽调业务骨干组成了练兵出题组，由付文红书记任组长。班子成员和学生代表组成了评审委员会。练兵分为书面测试和现场比赛两部分。书面考试试题由全馆各部门征集而成，考察馆员对于图书馆学基本知识和基本理论掌握情况。现场比赛由实操和情景模拟两部分组成，目的是考察馆员实际工作能力。6月8日下午首先进行了历时一个小时的书面考试，全体馆员参加了考试。6月15日下午进行了现场比赛，现场比赛由图书排序大比拼、图书打捆大比拼、数字图书馆实操题、情景模拟题四部分组成。校工会于丽萍主席亲临现场，指导工作。图书馆班子全体成员、图书馆全体馆员、学生代表参加了现场比赛。

比赛过程紧张激烈，各部门老师积极为各参赛队员加油助威，参赛老师沉着、冷静，特别是书记和馆长亲自上阵，考察选手的应变能力，给现场观众留下了深刻印象。

岗位练兵在紧张热烈的氛围中结束。于主席和图书馆班子成员为获奖选手颁奖。于主席充分肯定了图书馆的练兵工作，认为岗位练兵达到了全员参与、立足岗位、增强凝聚力的目的，有利地促进了工会工作和业务工作的有机结合。

此次活动提高了图书馆各岗位老师的专业知识和技能水平，激发了馆员坚持学习、钻研业务、不断提高专业素质的信心和决心，形成了图书馆良好的学

习氛围和服务意识。学术资源发现系统的正式启用标志着我校在文献资源整合和信息服务水平上有了质的提升,也将为师生们的科研学习带来极大便利,欢迎全体师生积极使用并反馈意见。图书馆也将一如既往的为我校师生提供便捷高效的学术服务,为教学科研工作提供全方位的支持!

(办公室 付文红)

业界动态

《高校图书馆发展蓝皮书 2015》发布

2016年12月,由教育部高等教育司组织教育部高等学校图书情报工作指导委员会编撰的《高校图书馆发展蓝皮书 2015》由高等教育出版社正式出版发布。

《高校图书馆发展蓝皮书》年度报告是教育部《中国教育报告·发展与质量》项目年度系列报告的组成部分,教育部负责该项目的立项、审核、发布和出版工作。该项目自2014年启动以来,陆续出版了多个“发展与质量”报告,对于推进管办评分离、转变教育管理方式,推进教育治理体系和治理能力现代化,起到良好的促进作用。

《高校图书馆发展蓝皮书 2015》是反映我国高校图书馆发展现状的第一部正式的年度报告,内容全面深入,从高校图书馆发展概况、从业人员状况、年度经费状况、文献资源状况、服务状况、科学研究与专业人才培养、合作与共享状况和发展趋势八个部分,以翔实的数据和事实资料完整地展现了我国高校图书馆事业的发展现状和趋势。

《高校图书馆发展蓝皮书 2015》的出版为相关主管部门和行业组织制定政策与决策提供了参考,有助于加强图书馆之间的相互了解和资源共享,也为高等教育工作者特别是图书馆从业人员深入开展图书馆事业研究提供了基础资料,为广大的社会公众了解高校图书馆事业的发展提供了重要的渠道和窗口。(来源:高教司)

(资源建设部 孙书霞)

公共图书馆法草案首次提请全国人大常委会审议

十二届全国人大常委会第二十八次会议 22 日开始首次审议《中华人民共和国公共图书馆法(草案)》。草案确立了公共图书馆是社会主义公共文化服务

体系的重要组成部分，明确了政府加强公共图书馆建设的责任和鼓励社会力量参与的要求，并对公共图书馆运行管理制度、应当承担的服务功能和加强数字资源建设、实现线上线下融合发展等作了规定。

文化部部长雒树刚在作关于公共图书馆法草案说明时指出，公共图书馆通过开放公共空间设施场地，开展公益性讲座、培训，提供文献信息查询、借阅服务等，为我国公共文化服务体系和学习型社会建设作出了重大贡献，但与建设社会主义文化强国的要求还明显不相适应，有必要加强顶层设计和制度建设，将公共图书馆事业发展纳入法治轨道。

草案分总则、设立、运行、服务、法律责任、附则 6 章，共 44 条。

草案规定，本法所称公共图书馆，是指经依法登记设立并向社会公众免费开放的图书馆。

为扩大和优化公共图书馆服务的有效覆盖范围，草案规定：县级以上人民政府应当将公共图书馆事业纳入本级国民经济和社会发展规划，并加大对政府设立的公共图书馆的投入；县级以上地方人民政府应当根据本行政区域内人口数量、人口分布、环境条件等因素，确定公共图书馆的数量、规模、结构和分布，加强固定馆舍和流动服务设施、自助服务设施建设。

为明确公共图书馆应当承担的服务功能，草案明确，政府设立的公共图书馆应当设置少年儿童阅览区域，应当提供特殊群体服务、流动服务、自助服务、数字化服务等。公共图书馆应当免费开展文献信息查询、借阅，公共空间设施场地开放。

草案明确，公民、企事业单位、社会团体或者其他组织设立的公共图书馆，可以依法以捐赠者的姓名、名称命名公共图书馆及其馆舍、其他设施。草案还鼓励学校图书

(办公室 陈晓曼)

放眼世界

多伦多大学及其图书馆

多伦多大学 (University of Toronto, 简称 UofT 或 UT), 始建于 1827 年, 坐落在加拿大第一大城市多伦多, 起源于公元 1827 年的国王学院 (King's College), 是世界著名公立研究型大学、享誉全球的顶尖高等学府。多伦多大学有三个校区, 一个是圣乔治校区 (St. George campus), 面积 0.55 平方公里,

位于多伦多市中心，校园环绕安大略省政府与皇后公园，称为主校区。另两个是世嘉堡校区（Scarborough campus）和密西沙加校区（Mississauga campus），面积各为 1.21 和 0.91 平方公里，位于多伦多大学的东、西两面，各距圣乔治校区 33 公里。

一、多伦多大学概况

多伦多大学科研水平高、规模大，师资力量强、教学质量高，具备最新的教学方法和先进的教材，拥有世界级教学设备，被公认为是加拿大综合实力数一数二的优秀大学。凭借其规模、声望以及影响力，多伦多大学正吸引着加拿大国内及世界各地的顶尖学生。多伦多大学的杰出校友众多，包括 4 位加拿大总理，15 位最高法院大法官及 10 名诺贝尔奖获得者（7 名在 1980 年后获得）。

（1）学术科研成就

多伦多大学产生了大量杰出的科研成果：1923 年弗雷得利克·班廷与麦克劳德以其发现胰岛素在控制糖尿病中的作用而获得了诺贝尔奖；约翰·波兰尼于 1986 年以在化学方面的领先研究使得激光的开发取得突破而获得诺贝尔奖；1987 年 2 月，天文学家伊思·谢尔顿在位于智利的多伦多大学天文台发现了一颗脉冲星，后被人们定名为 1987A 超新星；1989 年，那威·崔·纽曼尔·布瓦尔德和杰克·里约丹等医学研究员，公布了他们分离出引起纤维囊肿的基因的研究成果。

其他的研究成果还包括：第一台电子心脏起搏器的研制成功、人造咽喉制造成功、发明肺叶移植术、人造胰、多点触摸技术、首台实用电子显微镜、超音速飞行器、微波动力飞机以及可由生物分解、清除污染的塑料等。

在人文科学和社会科学方面的研究成果包括加拿大历史地图册、加拿大百科全书、伊拉斯穆著作等。其中，数十卷的加拿大百科全书被认为是加拿大有史以来规模最宏大的学术出版物。

（2）书院制度（UofT College System）

多伦多大学圣乔治校区独特的历史与地理位置，使其不仅包含了美国大学开放与自由的学风，也融合了欧洲大学的严谨与传统。多伦多大学的书院制度上溯到大学建校伊始，一直保留至今成为大学最为独特的特征。

每所书院都有自己不同的历史、特色及录取标准，并且给他们的学生提供核心服务，包括学术、财务上的咨询，住宿，新生入学指导，奖学金助学金以及社交聚集等。许多学生发现他们的学院是他们大学经历最重要的因素之一。

正如《哈利波特》里所展示的，书院是学生们生活的地方，包含了宿舍、图书馆、自习室及体育馆等地，而不同书院的学生们却是在一起上课的。与英

国牛津剑桥的书院制系统相似，多大主校区包含 7 所独立的本科书院，3 所神学书院以及 1 所研究生书院。本科书院包括：Innis College（因尼斯书院）、New College（新书院）、St. Michael's College（圣迈克尔书院）、Trinity College（三一书院）、Victoria College（维多利亚书院）、Woodsworth College（伍兹沃斯书院）、University College（大学书院）；神学书院包括：Knox College（诺克斯书院）、Regis College（瑞吉斯书院）、Wycliffe College（威克利夫学院研究生书院）、Massey College（梅西书院）。

二、多伦多大学图书馆

加拿大各大学对图书馆在学校的地位和作用都极为重视，将其作为学校综合实力的重要组成部分来对待。多伦多大学坐拥着世界规模前三的图书馆体系，他的出版社在加拿大乃至全北美也影响深远。多伦多大学在三个校区共设有 44 座图书馆：包括天文与天体物理图书馆、化学图书馆、东亚图书馆、地球科学图书馆、政府出版物、法律图书馆等等。所藏资源丰富多样，包括全球 341 种语言的 1200 万册纸本藏书，1900 万电子书，以及 150 万各种格式的其他电子资源，收录期刊达到 16 万种，在北美仅次于哈佛大学和耶鲁大学。多伦多大学出版社（The University of Toronto Press）是加拿大同行业的翘楚，也是北美最重要的学术出版社之一，仍在出版的各类学术书籍及期刊共 35 种。

图书馆中最大的是罗伯茨图书馆，也是加拿大最大的图书馆，藏书近千万册，居加拿大各图书馆之首。罗伯茨图书馆位于多大校园的中心偏西北，紧靠圣乔治街，其馆舍是多大校园内最雄伟的三棱形现代建筑。罗伯茨图书馆属于研究型图书馆，其藏书以配合学校课程及研究人员的实际需要为主。

（1）图书馆发展规划

2016 年夏天，多伦多大学中央图书馆更新了“战略计划”：《制定我们的未来：2013-2018 多伦多大学图书馆战略计划》，最初版本于 2013 年 10 月 1 日发布。战略计划是图书馆的首要目标，并为制定和实施具体措施以实现各个部门的目标提供指导。为了达到目标确定了 5 个工作方向：

- a. 发展世界级的馆藏资源，扩大在传统和新兴方向中的优势。
- b. 扩大物理空间，以促进开创性的研究、教学和学习。
- c. 提供创新性服务，激发创造思想，为以信息为中心的世界级学者做好准备。
- d. 加强相互之间的联系，包括与许多利益相关者、本地以及海外的研究群体灵活互动。
- e. 通过认真管理图书馆的资源并利用优秀员工的专业知识来实现这些任

务。

(2) 馆际互借和文献传递

多伦多大学向在校学生、全体教职工提供馆际互借和文献传递服务，大多数都为免费服务。所提供类型为图书、期刊文章以及其他类型的文献。对于有需求的读者需要注册账号后提交申请，找到所需文献后系统将自动为读者选择最佳馆藏地。对于提交申请的文献，传递速度取决于文献类型、所在地以及获取的难易程度。对于可直接传递的电子资源一般 1 到 2 天可送达，图书和其他需要寄送的文献需要数周才可送达。读者可随时登录系统取消和查看申请文献的状态。

(3) 开放获取

多伦多大学以多种方式支持开放获取，其中包括：

TSpace

TSpace 是一个数字资源的集合库，保存并展示多伦多大学学者的成果，同时提高研究成果的知名度。多伦多大学图书馆所建的 TSpace 用以支持本校学者的成果传播，目前已经收录所有多伦多大学硕士和博士的论文，正在本科生中开始施行。TSpace 为每一篇研究成果分配一个永久 URL，并在搜索引擎（如 Google）的搜索结果中获得优先排序，研究成果将能获得更大的影响力。

一旦教师在 TSpace 上创建了账户，在获得用户许可的前提下，通过一系列步骤就能确保所提交的文献是可搜索并且准确的。值得注意的是，用户所提交文献的版权将不会授权给 TSpace。

期刊制作服务

期刊制作服务（JPS）的目的是为多伦多大学的教师在出版过程的每个阶段提供协助，从提交到在线出版。JPS 允许教师保留对期刊目录和发表策略的极大自主权。教师可以通过填写表单来创建自己的发表策略，包括提交要求和页面展示。图书馆支持出版的所有期刊都要求一部分文章可以公开查阅。

开放获取周

多伦多大学图书馆在国际开放获取周期间举办年度活动，展示对开放获取运动的支持。

(4) 支持教学和科研

多伦多大学图书馆设立了教师联络图书馆员制度，包括三个校区的校园联络员，以及各个专业的学科联络员，利用图书馆提供的一系列服务支持教学与科研。包括：教师研究咨询、课程教学、定制课程及研究指南、收集图书馆服

务的问题或建议等。

图书馆可以协助教师完成教学目标并满足学生的学习需求，具体内容有：
(1) 保证教学平台中课程所需的阅读材料均可读；(2) 为学生教授课程相关的信息技能，根据需求定制课堂演示、设计在线研究帮助指南、简短的教学视频等；(3) 协助自定义教学平台中所展示的资源页面；(4) 确保图书馆的馆藏资源足以支持学生课后作业。

作为研究人员，多伦多大学图书馆可以在科研周期的各个阶段提供服务。包括：(1) 获取所需的馆藏资源；(2) 保存并传播研究数据和成果；(3) 确定出版物的影响力并提供证明；(4) 开发、设计以及管理在线研究项目。

多伦多大学图书馆实行总-分馆的管理模式，认识到各学院、学科之间的学术交流与合作的重要性，重视特色资源的建设，尤其是各学科之间交叉资源的建设，为多伦多大学内部交流提供平台和机会。图书馆充分考虑各方的利益需求，采用集多个模式为一体的复合战略规划模式，重视学生信息素养的培养，重视资源多元化建设，为多伦多大学的在校学生以及全体教职人员提供丰富的馆藏资源以及优质的服务。

(信息咨询部 刘倩)

知识课堂

虚拟现实与 VR 图书馆

虚拟现实 (VirtualReality, 简称 VR) 是一种计算机仿真技术，它利用计算机生成实时交互式的动态三维模拟场景，通过视、听、触等多重器官的感应，给用户以沉浸式的体验。

电影和游戏等娱乐活动是 VR 技术最常见的应用场景。通过在座椅上添加特殊装备，将震动、喷水、喷气等特效引入 3D 电影中，营造一种与影片内容相一致的环境，使观众产生身临其境的娱乐体验。VR 游戏，尤其是赛车类游戏，游戏者不仅可以看到逼真的三维街景，听到澎湃的发动机轰鸣声，而且可以即时感受到自己的操作带来的各种听、触觉实时反馈，堪称 VR 应用的典范。

教育、培训是 VR 技术另一个重要的应用场景。通过引入 VR 技术，许多传统的培训模式可以得到更好的效果。比如复杂设备的培训，可以使受训者以培训者的视角查看设备，观看和回放培训者的操作，从而提高培训的效率。

VR 图书馆是应用 VR 技术的虚拟图书馆，读者或访问者作为主体可通过计算机 VR 技术对图书馆进行访问、浏览、漫游、检索、典藏、发布等活动，充分利用数字化信息和网络技术对三维模拟场景实施控制。

我国最早的图书馆 VR 技术应用案例是国家图书馆于 2008 年正式上线的“虚拟现实系统”，该系统也是我国第一套可交互的虚拟数字图书馆系统。之后，各类图书馆相继把虚拟现实技术应用于图书馆的数字化工作提上日程，主要从检索、导读、信息资源建设、图书馆服务等方面加以应用，相继出现了如上海图书馆的“虚拟-现实图书馆服务体系”、安徽大学图书馆的“三维虚拟智慧图书馆平台”等典型应用服务，我馆的 3D 图书导航系统也是较早运用 VR 技术的案例。

目前 VR 技术在图书馆的应用实践主要集中在以下领域：

1、检索服务。在应用了 VR 技术的文献检索工作模式下，用户的一切操作都在系统的导引下实施，不但方便快捷，还大大降低了对用户专业知识的要求。相对于平面图形和文本的二维表现形式，虚拟现实技术在设备的结构和空间信息的表现方面具有明显优势。

2、内容展示。新加坡国立大学图书馆通过 VR 三维建模语言以动画的方式向读者呈现馆内与资源相应的文字、图片或视频。由浙江大学牵头建立的 CADAL 项目也是国内乃至世界范围内应用 VR 的先例。如 CADAL 通过实现对纸张、墨点、毛笔的 3D 建模,收录了中国历史上多个朝代的经典书法作品。在中国书法信息服务系统中,当读者查找某毛笔字时,系统会检索出目前库中所有的对应字。点击“书法重现”播放按钮,便可以看到书写该字的 3D 过程。

3、导读。指引导读者去阅读那些质量比较好的文献，使得读者更有阅读的欲望，增强着读者的阅读能力。虚拟现实技术的导读系统则让读者身临虚拟现场，对信息分类组织和服务内容一目了然，以最短时间、能最大限度地满足自身的息需求。2008 年上线的国家图书馆“虚拟现实系统”以及各高校开展的 VR 阅读与导读,也主要聚焦于 VR 阅读与导读功能

4、虚拟咨询。传统的虚拟咨询模式，用户问题的提出和馆员的解答往往不能够在同一个时间段进行，读者的疑问难以得到实时的解答，文字描述有时也难以准确的表达读者和馆员的想法。将虚拟现实技术应用到参考咨询的过程中，可以提高读者和馆员交流的及时性和准确性。

5、空间导航。通过对图书馆的馆舍建筑进行三维建模，用 VR 技术逼真的场景构造能力再现馆舍，介绍和揭示图书馆各部门和各种设备的功能。上海交通大学的虚拟校园栏目，可以满足学生在校园的各种导航与指引需求。我馆的 3D 图书导航系统不仅以虚拟场景真实再现了北一区图书馆的馆舍，而且创建了一个虚拟空间。读者不仅可以通过该系统查找图书和期刊，而且实现了在

线聊天、浏览电子图书、观看电影等其他功能。

与传统的虚拟图书馆相比，VR 图书馆具有以下优势：

1、临场性强。传统的虚拟图书馆主要以网页的形式揭示信息，其使用体验与真实图书馆差别很大。通过对图书馆建筑进行三维建模，利用 VR 技术进行场景还原，可以使读者产生身临其境的感觉，获得与真实图书馆相似的使用体验。

2、更具吸引力。VR 技术以其多重器官感应的能力，充分调动了人机互动、可视化操作中人的主宰作用，发掘人的主动思维潜能，能够充分体现图书馆以人为本的服务理念。

3、改善了资源类型过于平面化的缺点。三维信息资源兼有传统纸质图书和二维数字资源两者共同的优势，既便于用户进行文献检索，又能保持文献资源内容和形式的原始性，为网络环境下的图书馆版本与文献研究提供了一种全新的视角。

VR 技术目前仍不完善，仍以视、听觉模拟为主，触觉和其它肢体感觉的整合度较低。此外，VR 技术目前也存在一些缺陷。在视觉方面，无论 VR 眼镜还是 VR 头盔，都是通过在人的双目正前方设置两个固定屏幕的方式呈现视觉信息，这种方式存在与人眼对焦脱节、无法产生景深、与肌肉活动脱节等问题，长期使用会不可避免的导致眩晕。此外成本高昂、设备性能不足的问题也限制了 VR 技术的应用。

(系统部 方林)

论文导读

(1) 向琳艳, 陈全松, 毕媛媛等. 基于艺术素养教育的高校图书馆创新服务研究

——以厦门大学图书馆“影像创意空间”为例
图书馆建设, 2017 (1), 第 85-90 页

【内容摘编】

厦门大学图书馆利用其资源、空间等方面的优势，在翔安校区图书馆建设了“影像创意空间”，以专业摄影棚为主，还设计了创意工坊、棋艺活动室、艺术展厅、艺术馆藏区、多媒体实验室、光影坊等服务空间。以此为依托，开展了一系列创新服务，以培养学生的艺术素养。包括：棚摄服务、校园影像创

意实践、影像拍摄及处理技能培训、摄影比赛与经验交流、艺术讲座沙龙与展览、艺术影视展映、艺术作品展示与收藏、“琴棋书画”艺术素养创新服务。

通过开展系列服务，提升了读者的艺术素养，也拓展了图书馆服务领域，促进了图书馆艺术类馆藏的利用和建设，服务效果好。在开展“影像创意空间”相关服务中，应重点关注：切合读者需求；准确定位，实现服务转型；提升馆员素质，组建复合团队；建设艺术素养网络和移动服务平台；加强与学校其他机构团体合作，构建艺术素养服务生态圈。

(2) 朱志伟. 新兴技术在图书馆的应用趋势研究

——《新媒体联盟地平线报告：2015 图书馆版》的解读与启示
图书情报工作, 2017(2), 第 138-143 页曹志梅.

【内容摘编】

《新媒体联盟地平线报告：2015 图书馆版》(简称《报告》)由新媒体联盟与国外大学图书馆合作撰写，对其内容的解读有利于国内图书馆积极应对技术创新的挑战。

《报告》提出了 6 项关键趋势：关注用户体验、注重移动数据和内容的优先传播、学习记录的发展、提升对研究数据管理的关注、提升研究内容的可访问性，关注开放获取、反思与重构图书馆空间。也提出了 6 项挑战：图书馆如何嵌入到课程体系、图书馆员自身数字素养的提高、来自其他服务的竞争、反思图书馆员的角色与技能、如何设立新的服务设施，满足不断发展的需求、图书馆员不断更新知识，保持高效的工作能力。同时也指出 6 项重要技术应用进展：创客空间的推广、在线学习的应用、数字信息的可视化应用、语义网与关联数据技术、智能定位、机器学习。

图书馆未来对新技术的开发与应用发展规划可考虑如下方面：拓展创客空间的应用领域、融合 MOOC 等在线学习技术、促进关联数据的应用、探索可视化技术、探索智能定位技术、提升数据服务能力。

(3) 鲍计国, 栾美晨. 高校图书馆剔旧工作创新实践

——以辽宁对外经贸学院图书馆为例
图书馆杂志, 2017(2), 第 74-78 页

【内容摘编】

随着图书馆馆藏量的增加，图书剔旧是图书馆建设需要关注的重要课题。辽宁对外经贸学院图书馆（简称外贸馆）首先设定剔旧原则，剔除部分图书，然后利用层次分析剔旧法进行大批量剔除。

外贸馆根据每年采购新书 5 万册，计划每年剔除 5 万册图书。提出的剔旧

原则包括“四剔”和“四不剔”，其中前者指剔除错误不合适图书、剔除无法修补或很难修补图书、剔除期刊、剔除五年内零借阅图书。后者指不剔地方文献、不剔珍本和善本、不剔核心馆藏、不剔本校师生著作。由于剔除五年内零借阅图书数量达不到5万册，如果剔除四年内零借阅图书数量超出了5万册，因此外贸馆设计了层次分析法，考虑价格、著名、流通等因素，计算图书剔旧指数。对于图书按照剔旧指数高低排序，直至总数达到5万册，以保证馆藏总量的动态零增长。

对于剔旧图书，外贸馆采取如下方式处理：通过旧书展架，让读者免费收藏；捐赠给部队图书室和乡镇图书室；折价出售。

（流通阅览部 胡芳）

交流园地

编者按：2017年5月份图书馆举办“你选书，我买单”活动，邀请我校学生亲身参与购书环节，选出你心意的书，让我们来买单，本次活动中，我校学生积极报名参加，也为丰富我馆藏书做出努力，下面刊登的文章是其中某位参与购书活动的学生的感受，与大家分享。

徜徉在书海中

——参加“你选书，我买单”活动有感

唐代诗人卢照邻在其诗《长安古意》中有云：“年年岁岁一床书”。虽然时间已过千年，但这种生活状态仍然是我心向往之的。对书的热爱与追求，以及为丰富图书馆馆藏的迫切愿望，使我在看到图书馆发布的“你选书，我买单”活动通知之后，第一时间报名参加了这次活动。

我并不是第一次参加“你选书，我买单”活动，去年的五月份，我也是第一时间报名参加了“你选书，我买单”活动。不过去年我们去的是人天书店的店面，书按出版社进行排列，虽然选书有一定的针对性，但选中的书并不能保证一定有货，实际上，我选中的书就有一部分没有订到。并且去年选的书过了一个多月才到图书馆，效率较低。而今年我们直接去了人天书店的库房，刚到书库我就感叹到：这简直是一个书的海洋！老师告诉我们，今年我们选的书都有丰富库存，所以下周我们就能去图书馆资源建设部取到心仪的图书优先借阅两周了，效率得到了有效提高。

但要在这个广阔的书海里自由地做一条“鱼”，恐怕也是不容易的。因为书实在是太多了，并且没有按一定的分类摆放，我如果要挨个架子仔细看，恐怕两个小时的时间是远远不够用的。虽然工作人员很热心地帮助我找书，但我感到如果能快速找到我需要的书和我希望图书馆收藏的书，还是有一定难度。与我同行的同学选的书的数目基本上都超过了我，或许这是因为阅读趣味与专业需求差异所致。就我个人的情况而言，我现在是文学院中国现当代文学专业博三的一名学生，我想我的选书趣味与需要基本代表我们院博士生的水准，即要求专业性强、有一定学术水平和深度的书籍，一般性的、普及性的读物并不能满足我们的学术研究需求。我周围的同学们都希望图书馆能多进一些能代表最新学术研究成果的书籍。而我这次参加“你选书，我买单”活动，一定程度上也是出于丰富图书馆学术研究类书籍的群体目的，但这也限制了我选书的种类与数量，没有充分考虑到本科生和其他学院的同学的需求，这也算是一点遗憾吧。

通过两次参加“你选书，我买单”活动，我感受到图书馆在资源建设方面取得了很大进步，而活动本身也可谓独树一帜，开创了全国高校图书馆之先河，具有较强的创新意识。首先，它能从一定程度满足学生的阅读需求，并且学生也能在选书的过程中开拓自己的阅读视野；其次，它能丰富高校图书馆的图书馆藏，使馆藏图书更具有多样性；再次，它为学生与图书馆之间的沟通搭起了一座桥梁，能使图书馆在建设过程中考虑到学生的需求，学生也能为图书馆建设做出自己一份贡献。

为了使图书馆今后更好地开展“你选书，我买单”活动，我有几点小小的建议：一、增强活动宣传力度，建议采用张贴海报、发送传单、微信公众号、网站宣传等线上线下相结合的方式，使更多的师生了解到图书馆的这一活动。因为我了解到有很多同学也想参加这一活动，但因为错过了时效，所以没有能够参加。二、扩大选书人员队伍，使选书人员多元化。就目前选书的同学来看，主要以文学院、历史学院等文科类学生为主，数学院、生科院等理工科性质学院的同学参与较少，并且本科生参与较多，硕士生、博士生参与较少，任课教师则基本没有参与。希望图书馆采取一定措施，促使选书人员多元化。三、为了使选书活动更为有效地举办，希望图书馆将此活动与其他活动密切配合，如征集读后感、评选优秀读者等。四、增加选书的专业指导人员，使同学们选书的过程中有更强的针对性，在有限的的时间里找到更多所需要的书籍。五、延长选书的时间，目前选书的时间大约为两个小时，而可选择的图书较多，时间较为有限，精挑细选有一定难度，因此建议延长选书的时间。总之，希望图书馆将“你选书，我买单”活动更为有效地举办下去，使得更多的同学徜徉在书的海洋中！

（文学院 吴昊）

编者按：结合“阅读伴我成长”的主题，图书馆分馆建设部以“影响至深的一本书”为题，通过多渠道宣传，号召广大读者书写读书感悟，在良乡图书馆开展征文活动。征文活动期间，我校学生积极参与，来稿内容丰富且体裁多样。下面刊登的三篇文章是本次征文比赛中获奖的优秀征文，与大家共享。

影响至深的一本书

午睡醒来，我突然想起梦中的那些早已远去的人和事，想起小时候他们的欢声笑语，想起那时听话的比我矮半个头的弟弟，邻居家可爱的胖乎乎的小女孩，还有早已化作天边一颗星辰的爷爷……起床后，看见满室的金黄温柔的阳光，窗外端坐花坛上的一位白发苍苍的老人。

我突然有一种想要流泪的冲动，而梦境的浑噩更加剧了它，片刻后，我终于明白这种冲动是什么——原来我拥有如此丰富而美妙的爱。

细细想来，我是多么幸运：我在一个充满爱的环境里度过我的童年。我有一个知识渊博又风趣幽默、富有童心的父亲；一个唠唠叨叨却是真心爱护我的母亲；一个给予我自由，让我能接触到更为广袤的自然的爷爷。在我进入学校后，老师们的关怀让我从羞涩的自我中走到人群中去，同学们的友谊则是我终生不忘的珍宝财富。

我一直在爱中成长，正如《爱的教育》中的主人公安利柯，这给予了我一种勇气，让我在哪怕是最失落痛苦时，也无法忘记这样的可贵的光明；另一方面，这样的“爱的教育”也同时让我有机会达到一种更为完善的人格。

尽管《爱的教育》这本书是我在年代久远的小学时代拜读过的，但我依旧记得安利柯那天使一般的孩子，他拥有的是一颗仁爱的赤子之心，而书中的人们也大都怀有这般美好的意愿。书中的亲情、友情、师生情，几乎都是跨越阶级的、不计得失的。不得不说，亚米契斯为我们构建了一个充满爱的世界，它是如此梦幻，以致现实中难以达到，但同时，它又有着致命的吸引力，深受世界各地人们的喜爱。或许，我们无法否认的是，孩子们就需要这样的世界，在这个世界里，没有外界的成人的局限，只有这样，孩子们才能铭记世界本可以更美好，我们本可以更高尚。

我想，我的父亲与安利柯的父亲是有相似之处的，他们都充满爱心与耐心，是孩子言传身教的榜样。我曾记得书中有这样一个片段：安利柯出于某种原因顶撞了他的母亲，于是他向来慈爱的父亲严厉地指责了他——我的父亲也曾做出过类似的举动。我因为母亲无意中失手打翻的我的盆花而生她的气，甚至对她恶语相向，我的父亲见了，史无前例地严肃批评了我，让我面壁反省，并向母亲道歉。也许我当时并不明白他那样做的原因，也会在心里觉得委屈，但我

至今仍清楚地记得他当时说的一句话：“我不要求你能成为一个多么出色的人，但首先你的道德不能有这样的缺陷。”的确，一个人的德行关乎着他（她）的一生，我们在生命中会遇到许多人，母亲是我们能接触到的第一个，如果我们连生我养我的母亲都不能体谅关爱，又谈何立足于社会？

如果说我在父母那里得到的是人文知识与情怀，那么我的爷爷则赠与我许多孩子再无法体会的自然。在某种程度上，我的爷爷是与安利柯的舅父相似的，尽管他没有安利柯舅父的雄健与魄力，但他给了我自由，一种某种意义上比我父母所能给予的更为广袤的自由——那就是自然。

在小学五六年级时，因为我的父亲需要到外地去攻读硕士，母亲也因工作问题无法照顾我的生活，所以，爷爷就承担起了抚养我的重任。那时候，我和爷爷一块儿住在镇上的一个小房子里，房前是一个院子，我和我的小伙伴们经常在那里一同嬉戏玩耍，仰望从叶缝间碎下的光点，抑或是光着脚丫在雨后积蓄的小水潭里溅起水花。除此之外，我们还拥有一大片的田野，随着四季的变幻在风中起伏着青碧或金黄的稻浪。我们在油菜花田里欢笑，在田埂上奔跑，在潺潺的溪流里撒上落花，追踪着鱼虾蚌贝的身影……在此期间，我还与许多小动物打过交道。我曾与朋友从猎网上营救出几只小鸟并将它们放生，但最令我难以忘怀的是我和爷爷一起养过的小鸭子，小鹅和小狗。我曾亲眼见证过我养过的两只鹅诞下它们爱情的结晶，也曾体会到小鸭子失去它的同伴后难过的哀鸣，甚至成功挽救了落水小狗的生命。在这个过程中，爷爷一直都是开明的，他用行动支持了我的小孩子行为，他没有过多干涉我的学习和活动，却使我得到了人生宝贵的礼物。在这种放养式的教育中，我深切体会到了爷爷无声而细致的爱，难能可贵的是，这样的自由给了我丰富的想象力、热爱自然的心和更多的我无法言明的特质。即便爷爷已经故去，我也丝毫不能忘记他的笑貌音容，因为那已然成为我的人生动力之一。

家庭是人生教育的第一个殿堂，也是最为重要的一个之一，而在度过了生命中的前几年之后，我们将要步入的是更为广阔的学校生活。小时候我并不清楚，直到现在，我才清晰地明白我的老师们曾为我奠下怎样坚实的基础，尤其是小学时我的班主任也是我的语文老师，她的认真教学使我获益匪浅。事实上，在我刚入学时，我曾是一个内向而沉默的孩子，远远地望着嬉闹的同学们而不敢加入其中，是我的老师在角落里找到我、鼓励我，并指引我踏入这个微型社会的第一步。我的小学老师曾说我是她最喜欢的学生之一，但我想，如果没有她的教导和指引，我是决计无法成为一个更好的人的。

友情是爱的一个重要组成部分，我一度认为，真挚的友情是能陪伴人的一生的，在这一点上，它或许能弥补父母之爱的遗憾。友谊具有一种独有的品质，那就是它的包容性。友谊不分高低贵贱，真诚的友谊没有外在和身份之分，即便是两个性格迥异的人，也可能成为挚友。身处学生时代，同学是我们朋友圈

的重要组成部分，我在学校时，也交到过许多朋友，他们给了我许多裨益，在我欢笑时，他们同样为我高兴；在我失落时，他们也会给我安慰。是他们陪我疯，陪我闹，陪我嬉笑怒骂，陪我度过难忘的岁月与青春。与前面的爱不同的是，友情之爱是一种共享之爱，它不是站在仰望的视角，它是平视的、并肩的，能够给予我以更为独立的人格。

在《爱的教育》一书中，还有一种爱是我无法忘记的，它应当深深烙印在我们每个人心中，成为我们为人的底线，那就是对于国家和家乡的热爱。我还记得书里那个贫穷的少年，他在听见别人侮辱他的国家时，毫不犹豫地把他给予他的金币扔到他们面前，捍卫自己国家的尊严。他虽然穷困，但这贫穷并不能掩盖他那颗高贵的心，从广义上来说，我们脚下的这片土地也正是生养我们的母亲，她曾享有无上的荣誉与光芒，也曾历经战火与鲜血的洗礼，我们不该因前人的功绩而沾沾自喜、止步不前，也不该因她曾经的苦难与落后而嫌弃鄙夷、退避三舍。我们有着无限的可能去创造现在，也有无限的可能去展望未来。

高考结束后，我曾在假期里回到了我出生的那个小镇，比起北京这样繁华的都市，它的确算不得什么，但那里的一草一木、一花一石，无不根植于我的记忆深处，那里的每一个人，每一处风景，都是我无比感怀的存在。在那里，我能找到最初的自己，那是我所有自豪与勇气的来源，每一次想起，都让我有更大的自信迎接前路。

（文学院 陈翠筱）

对我影响至深的一本书

史家之绝唱，无韵之离骚。

——鲁迅

有一种成就，叫“桃李不言，下自成蹊”，有一种抱负，名为鸿鹄之志，有一种境界，名为“得之不喜，去不为恨”，有一种精神，名为“虽被万戮，岂有悔哉”，有一种写法，名为信笔直书，有一本书，名为史记。

初识篇

当我还牙牙学语时，我第一次接触到了将对我影响至深的伙伴和导师——史记。

按照革命家的说法，这将是一次影响深远的相遇——他的出现，必将犹如漫漫黑夜里的一缕光亮，指引我前往梦想的彼岸。然而，幼小的我并未拥有先驱们的觉悟，也自然发现这本书中所蕴含的精华。但是，我还是犹如饥饿的人

抓住救命的面包般开始了对他的疯狂阅读.原因无它，这本书内无数精彩纷呈的故事可以为我所用，成为年尚幼小的我在小伙伴中冒充“新时代的鲁迅”的法宝。正所谓少年不识愁滋味，为谱新词强说愁。看着小伙伴们在听我讲着我也同样只是一知半解的故事时津津有味的表情和崇拜的眼神，一种自豪感在我心中油然而生。

诗经曾言：报我以木瓜，投之以琼琚。这个小伙伴在我的孩提时代的极大满足了我的虚荣心，而我也成为了他最忠实的粉丝。

朋友篇

时光容易把人抛，红了梧桐，绿了芭蕉。

眨眼间，我就告别了青涩的童年，开始品味人生中最为宝贵的青春。而青春，也恰恰是塑造人性格和价值观的黄金时代。在这段时间里，我终于拥有了和我童年时的偶像面对面交谈的能力，而他也开始将那千年前的勇敢与懦弱，傲慢与谦逊，智慧与愚蠢和向我娓娓道来。我看见了勾践卧薪尝胆时那坚毅隐忍的目光；我看见了无忌窃符救赵时那英姿潇洒的背影；我还感受到了去病封狼居胥时那匈奴未灭，何以家为的万丈豪情。

正如培根所言，读史使人明智。

在这段求知欲，好奇心最为旺盛的岁月里，我的朋友向我展示了一个英雄辈出的世界，让我开始体会到那些为人歌颂的品格——勇敢，自信，谨慎，顽强。我的小伙伴，在我性格的形成过程中，再一次引领了我的道路。

导师篇

那是一个燥热的夏天，燥热的太阳，燥热的空气，燥热的知了。

在那场高考暴风雨来临前的夏天，一切都变的如此的燥热。而我为了在暴风雨来临时成为高傲的海燕，离开了我的小伙伴整整两年。

但是，尽管充满着对暴风雨的渴望，尽管拥有着愤怒的力量，热情的火焰和胜利的决心， 海燕还是在这场暴风雨中折断了双翼。在整理东西时，失落的海燕无精打采地打开了那个尘封已久的书柜，无意中瞥见了它。本着对昔日挚友的缅怀，我随意地翻开了它，这时，一行过去被我忽略的字映入我的眼帘--楚伐随。随曰：我无罪。 楚曰：我蛮夷也。

那一刻，我被这简单的一行字震惊。这短短的几乎不带任何感情色彩的一句话，就已经揭示了大自然那弱肉强食的法则和民族融合进程中不可避免的阵痛与血腥。我第一次感受到了大道至简的含义。我也意识到，原来在我和他相交的这些年，他从未诉说，却一直在诉说，而我一直在倾听，却一直只在倾听。

我开始尝试进入他的内心。我开始从他的身上，感受到华夏文明在上升阶段那喷薄而出的生机和活力。在诸子的讲话中，我感受到那个百家争鸣的时代里华夏所展示出来的伟大创造力，在诸国的博弈中，我感受到现在看来荒诞不经的愚忠和迂腐在整个民族价值观形成时期所闪耀着的道德光辉，我开始明白，事情的演变和发生，往往都有着其局限性和合理性，而那被称之为命运的一系列巧合，也常常是与人的拼搏联系在一起。

于是，在我的伙伴兼导师的帮助下，我反思了自己的失败，毅然地再一次踏上了与高考海浪搏斗的路，而我的导师，也在这段与命运抗争艰苦的岁月里，给予了我心灵极大的慰藉。

啊，我的朋友，我的导师，我仍会继续倾听你，但我将不再只倾听你。

（文学院 曾维汗）

影响至深的一本书

人说“衣不如新，人不如故”。书是“新”好，还是“故”妙？我不知道。衣贴着肉体，人贴着情感。书贴着什么？我又不知道。

但我知道，读书是极快活的。曾让我最快活，又影响我至深的一本书，非《史记》莫属了。

第一次看《史记》才十岁，我的心不在同龄人身上，而在莫名其妙的地方打转。为探寻课文中“生当作人杰，死亦为鬼雄”的诗句，我偷出父亲的一本《史记》，从此读书之路一发不可收拾。

《史记》对我的心牵动有多大？动画片放着，声音调到最大；满屋子小食品的香气，堆成山的作业……我仍旧心安理得看《史记》。

早看强秦不顺眼，就像高年级欺负“一年级小豆包”一样可恨，荆轲大侠终于要替天行道了，可惜一击不中！我捶胸顿足，血气上涌，觉得老师的批评、课堂的测验……一切都不重要了！后来秦这德行居然一统了天下，我更是气不过，咬牙切齿：坏人胜利，当遭雷劈！陈胜吴广揭竿而起，我也几乎从椅子上蹦起，直呼：加我一个！兴奋得无法自拔。楚河汉界的拉锯战，看得我眼冒金星，我该帮谁呢？刘邦一耍无赖，我的心就往项羽那儿靠；项羽烧了阿房宫，屠杀了人，我又想帮刘邦了……

最后翻到《太史公自序》，我是噙着眼泪读完的，纯文言的书，所以没有阻碍住一个三年级小学生的眼睛，是受了很大苦楚的司马迁，用鲜活的血液，把文言与白话的鸿沟冲开了。由此，我爱上了评书、《二十四史》……凡有事可记、有史可传的，都教人如此喜爱。

未成年前的人生，也有些挫折。中考和高考的门槛，多多少少都绊过我的脚。忙于考学，我不看《史记》了，可我心中总是隐隐约约描摹着一个大梦，梦的主角是意气风发的理想。有一个英雄极有气魄的英雄，常常在大梦中鼓舞着我。他对祖国极深地热爱着，有一身极强的本领，为着心中极高的道义，或杀身成仁、或隐于沧海。悲剧总能迫出我的“悲观而不绝望”的精神头，凭着一身的血性，和一点点的责任感，我拼搏奋斗，终于度过了人生小难关。

现在，爸爸的那本《史记》成了家中的小古董；我万万没想到，自己又有了新的《史记》了，那是“中华书局点校本”的《史记》，十册竖版繁体。

我在高考后由理转文，开始在大学老师的引导下研究《史记》，用的就是这本新书，我早已从旧的《史记》中获得了意趣与梦想，新的书似乎没什么新的吧？我这么想着。

我以排斥的心理走入新课堂。可一堂课还没有结束，我就改变了自己的看法。我又有一种气血上涌，浑身有力的感觉了。奇怪的是，这种感觉不是跌宕起伏的故事引起的，而是由一种说不清的责任迸发出来的。

我的目光穿梭于“索引”“集解”与“正义”间，一开始有筋疲力尽之感，后来居然茅塞顿开。我心里逐渐清楚，要想将这本新《史记》读好，着实需要下大功夫。查资料，做考证；分析词频，梳理脉络……《史记》从一本由一个个好玩的点组成的故事书，变成了一条清晰的历史线，我第一次意识到，《史记》的血液倾注在了一种担当与情怀。

一家一家的智慧，汇聚在这点校本中，《史记》不是一个人的，是多少学者，怀着严谨的态度、十年如一日的对学术的热爱，没日没夜地将自己的心血倾注在上面。我这次没有含着热泪，而是尽量让自己平静。历史需要理智，考证面面俱到更不容易。中国人的智慧大成，岂是一两天就读得完的？还要静下心来，从长计议啊。

几乎一刻不停地读到《太史公自序》，经历了多少磨难我数不清了。又读到：“意在斯乎！意在斯乎！小子何敢让焉？”真没想到，如此强烈的感叹和反问语气竟把我叹呆、问呆了，呆住的我忘了眼泪——父亲临终语重心长的寄托，固然让我想起自己父母的殷殷期望，更令我震撼的是，继往圣绝学的担当，对待历史的责任和一求在历史上大显身手的书生意气，不正是中华民族一贯的历史追求吗？白云苍狗，人生苦短。一如蜉蝣，逝者如斯。什么才能留下？史书。人生的价值又是什么？古人迷惘长叹声中，《史记》飘出了关于永恒的答案。

永恒的命题，还有司马迁本人强烈的作者意识。在汉以前，先贤往圣向来“述而不作”。司马迁打破陈规，坚决以自己的名字，义无反顾记录着历史最真实、生动的一面！

这遍读过《史记》，我的心仿佛定下来，我又开始思索：书是“新”好，还是“故”妙？书又贴着什么？

“温故而知新”，书怕没有新旧之别。

至于书体贴着什么，我真的说不清，大概是人的精神与永远迸发的只属于人的思想与理想罢！

在此胡诌一诗，聊发“书情”。

人道海水深，未抵书籍半。海水尚有涯，书籍渺无畔。

（燕都学院 刘绮薇）

2017 年

图书馆大事记

- 1.2 对校本部网络阅览室部分损坏地板进行了更换。
- 1.4 馆员培训讨论会在首师大图书馆会议室召开，会议由熊丽副馆长主持，参会的有北京联合大学图书馆王建远副馆长和陈几香主任、首师大图书馆资源建设部主任张芳、副主任孙书霞、信息咨询部钟宇、王莲和网图管理中心董玉莹。会上就馆员培训的前期调研、参考教材和转化形式等问题进行了讨论。
- 1.12 由社会科学文献出版社、BALIS 资源协调中心和北京化工大学图书馆联合主办的第六届图书馆资源建设学术交流论坛在北京化工大学召开。论坛主题为“‘双一流’背景下的图书馆文献资源建设”，旨在加强图书馆资源建设经验交流，探索馆配主体各方的利益平衡点，最终促进三方之间的和谐联动，健康发展。社会科学文献出版社总编辑杨群从自身经历出发，以使用者和出版者双重角度浅谈图书馆作为图书传播媒介，如何更好利用和发挥其使用价值。同时，论坛现场演示了社会科学文献出版社新版电子书阅读平台——查思客。
- 1-3 月 历史学资料中心文献进行了调整，将 K 类零使用的文献以及非 K 类文献按照馆藏分配原则调至其它阅览室，工具书及 K 类部分文献留在历史学资料中心，并进行了架位调整。
- 3.3 北一区图书馆 2—6 层书架间地插施工。书架间地插使用率不高，地插盖弹起后极易磕绊找书的读者，也影响上架车的通行，经调研，决定通过断电、换平面盖的形式全部弃用封闭，共换 86 个。
- 3.9 由中国图书馆学会高等学校图书馆分会主办，教育装备采购网承办的首届高校图书馆现代装备配置与应用研讨会在国家会议中心召开。此次论坛以“工欲善其事 必先利其器——图书馆现代装备配置与应用”为主题，中国图书馆学会高等学校图书馆分会副主任、清华大学图书馆馆长邓景康，中国图书馆学会高等学校图书馆分会委员、西北工业大学图书馆信息技术部主任黄辉，华中师范大学图书馆馆长李玉海，中国图书馆学会高等学校图书馆分会副主任、重庆大学图书馆书记彭晓东，首都师范大学图书馆副馆长王硕等分别作主题报告。来自图书馆领域专家、全国各高校图书馆负责人等 300

余人听取了本次论坛报告。

- 3.15** ● 北京师范大学图书馆文献建设部一行 6 人来我馆业务交流，资源建设部和信息咨询部参与接待和讨论，双方就文献采购与招标问题进行探讨。
- 3.22** ● 2017 年网图管委会第一次工作会议在北京工业职业技术学院图书馆召开，北京高校网络图书馆副主任石长地馆长，管理中心主任熊丽副馆长，委员魏育辉副馆长、黄芳馆长、王彤馆长、马晓燕馆长、张兆忠书记、李月清馆长、杨梅副馆长、隋俊宇副馆长和北京市教委高教处荣燕宁处长参加了会议。会议通报了网图 2017 年预算批复情况，讨论了陕西交流考察、网图新主页建设、2017 国际会议筹备工作和各项目组进展状况等问题。
- 3.24-3.25** ● 我馆石长地馆长赴山东师范大学参加教育部高校图工委读者服务创新与推广工作组 2017 年第一次工作会议。
- 3.31** ● 北一区图书馆 3-6 层个别破损窗帘更换，还包括地下二层善本、古籍书库安装订制的防尘、防火窗帘，制作、更换窗帘共计 12600 元。
- 3 月** ● 为了更好地服务学校“双一流”建设，信息咨询部启动“深层次教学、科研支撑服务”调研工作，拟在本年度完成对教育部和学校相关政策、业界同行实践情况、我校实际需求等方面的深入系统调研，为下一步工作的开展提供决策依据和借鉴参考。
- 我馆领导石长地、付文红、熊丽带领相关部主任及学科馆员分别到马克思主义学院、文学院、政法学院、诗歌中心、教育学院和初教院进行工作调研，与学院院长、书记、副院长等院领导进行交流，对院系读者需求、图书馆如何满足读者需求以及图书馆如何与资料室共建进行了友好协商。
- 4.5-4.8** ● 我馆资源建设部马成芬和分馆建设部主任刘霞到沈阳师范大学参加了由中国图书馆学会学术研究委员会用户研究与服务专业委员会主办的主题为“全国图书馆新型服务能力建设学术研讨会”。
- 4.10-4.12** ● 我馆王硕副馆长参加由同济大学主办的“第三届（2017）新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议”。本次会议邀请到上海交通大学图书馆馆长陈进、同济大学图书馆馆长陈欣、哈佛燕京图书馆

(Harvard-Yenching Library) 馆长郑炯文、美国辛辛那提 (University of Cincinnati) 图书馆馆长王雪茅、美国蒙大拿州大学 (University of Montana) 图书馆馆长张沙丽、德国卡尔斯鲁厄理工学院 (KIT) 图书馆馆长 Frank Scholze、德国哥廷根大学 (Göttingen State and University) 图书馆馆长 Wolfram Horstmann 等业界著名专家作主旨报告。届时，国内外图书馆界知名专家将就当前图书馆发展中面临的挑战、存在的问题进行深入分析与探讨，分享成功案例和经验，以期形成对“理想中的大学图书馆”的统一共识，推动大学图书馆的服务拓展和可持续发展。

- 4.11** ● 我馆熊丽副馆长主持召开“2017年中标供应商服务评价”会议，对2016年中外文文献供应商的服务工作做了详细总结，每年一次的评价会，为今后招标工作奠定基础。

为促进数字资源建设，我馆召开“数字资源建设沟通协调会”，邀请中外数据库商来馆座谈，对我馆数字资源建设与使用中的诸多问题进行深入交流。信息咨询部钟文娟、徐晓艺、刘倩老师总结了上一年度我馆中外文数据库的使用情况，胡小丽老师在镜像数据库使用安全、规范数字资源统计与收割标准、加大数字资源使用宣传培训等方面提出诸多建议。

- 4.14** ● Balis 资源协调管理中心及文献资源建设专业委员会第一次工作会议在北京工业大学耿丹学院图书馆会议室召开，管理中心主任熊丽副馆长和几位专业委员会委员参加了会议。会上对管理中心各工作组的项目进行了汇报，对本学期工作做了计划。

- 4.18** ● Balis 资源协调管理中心在首都师范大学图书馆组织召开 2017 年新产品推介会。北京各高校图书馆主管资源建设的馆长及负责电子资源采访、纸本文献资源采访的相关馆员参加了此次会议。上午的新产品推介会 7 家公司介绍了新推出的产品及其服务模式。

- 4.19** ● 图书馆退休党支部开展“不忘初心，继续前行”主题党日活动。

- 4.19-5.3** ● 首都师范大学委托中天信远国际招投标咨询（北京）有限公司，对图书馆文献类资源及北京高校网络图书馆所有项目进行国内公开招标，圆满完成 2017 年文献招标工作。

- 4.23-4.27** ● 我馆石长地馆长率领北京高校网络图书馆成员馆馆长、主任一行 41

人，赴西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、西安电子科技大学、西安培华学院等高校图书馆考察交流。

4.24 ● 我馆系统部张柯、毛琛瑜两位老师参加了中国科学院文献情报中心主办的为期 5 天的“2017 先进知识服务工具应用与实践培训班”，系统学习了 R 语言、Gephi、Citespace 等知识服务、数据分析的技术和工具。

4 月 ● 为助力办公自动化与规范化，规范相关事务、业务流程，系统部主任胡小丽老师引入社会化办公软件，并完成单位实名认证。该软件目前正在系统部内部进行测试。该软件基于云服务，在考勤管理、审批流程管理、业务统计、工作任务管理、协作编辑与管理、办公文档云存储（云盘）等方面颇具特点与优势，在即时沟通，在手机短信、多种系统移动终端和电脑端上的跨平台、跨系统使用方面界面友好、操作简便、各环节流程衔接顺畅平滑。

图书馆获得学校 2016 年安全稳定先进集体称号，何振林和李红同志被评为 2016 年安全稳定先进个人。

4-5 月 ● 图书馆举办第十二届读者服务月活动。期间刘一达、汪民安教授应邀进行讲座。

图书馆共计举行了 5 次中小学开放日活动。有首都师范大学附属云岗中学、房山中学、苹果园中学的近两百余名初高中学生参加。

4-6 月 ● 2017 年读者服务月期间，流通阅览部积极参加 2017 年 BALIS 馆际互借宣传月系列活动，现场推广注册 BALIS 馆际互借及微信公众号；邀请国家图书馆专家到我馆讲座；组织学生参观国家图书馆；组织学生参加 2017 年 BALIS 馆际互借“朗读者”活动，并有一名同学的视频作品获得三等奖。

5.8—5.10 ● 信息咨询部分别在我校北一区、南校区与东校区进行了读者服务月的集中宣传活动。本次读者服务月活动除了继续开展数字资源宣传与推广、读者信息素养教育宣传、用户需求与满意度调查等活动外，今年新增了拓展活动：图书馆知识闯关大挑战，受到学生好评。

5.9 ● 于北一区图书馆召开学科馆员工作会议与培训，主要内容有：外文图书资源建设、资源评价系统介绍和学科服务工作交流等。

- 5.12 ● Balis 资源协调管理中心给各高校发送 EBSCO 全文数据库北京地区 2017 年续订/订购的通知，给需要纸质版通知的高校邮寄通知。
- 5.16-5.19 ● 由 CALIS 管理中心主办，东南大学图书馆承办的“第十五届国外引进数据库培训周”活动在南京举行。熊丽副馆长作为 DRAA（高校图书馆数字资源采购联盟）理事成员参加了会议及研讨。本届培训周的主题为“数字资源与知识服务”，就国外引进数据库的使用与管理进行了为期 4 天的集中培训，我馆资源建设部阎亚矢和系统部杨行参加了此次培训。
- 5.18-5.20 ● 我馆石长地馆长赴西南大学参加全国师范院校图书馆联盟常务理事“会”。
- 5.22 ● 我馆王硕副馆长、系统部主任胡小丽、系统部杨行老师参加由 Summon 中国用户协会主办的艾利贝斯集团 Summon 中国用户协会 2017 年系统研讨会，此次会议在北京大学图书馆举行。与会的艾利贝斯集团高管与专家介绍了公司近况并演示 Summon 产品研发进展，随后着重讲解下一代图书馆集成管理系统 Alma 及其与 Summon 发现服务整合使用的解决方案，以及 Alma 附属模块——课程阅读列表 Leganto 系统。来自图书馆的参会者也从用户的角度，就各自关心的技术与管理工作与艾利贝斯集团专家和图书馆同仁交换意见。
- 5.23 ● 图书馆党总支开展“坚定理想信念，永远跟党走”主题党日活动。
- 5.25 ● 在良乡校区基础学部的支持下，由我校燕都学院特邀图书馆参与举办的第二届“厚学·学术素养基础系列讲座”顺利结束。本届系列讲座由我馆信息咨询部钟文娟老师主讲，徐晓艺老师辅助授课。
- 5.25-5.28 ● 王硕副馆长参加由 CCEU 用户协会理事馆北京师范大学图书馆主办的 2017 年 CCEU 用户协会馆长论坛，本次论坛在浙江丽水召开。与会人员就 CCEU 用户协会如何推动用户社区的技术交流、对产品测试和产品推荐发挥更大作用提出建议，对 ProQuest 与 Ex Libris 公司合并后图书馆的应对策略表示密切关注。与会代表特别就北京代表处的技术支持服务能力、及时响应并解决系统问题的能力提出意见，并希望公司进一步加强技术支持能力。
- 5.26 ● 我馆馆领导组织召开馆务会，对全馆第二批规章制度进行讨论研究。

- 5.31-6.4** ● 我馆石长地馆长随北京高校图工委赴云南师范大学、云南大学、昆明理工大学等高校图书馆考察交流
- 5月** ● 为助力教学、科研，系统部开展了一系列“博观学术资源发现系统”的宣传推广活动，通过网站、微信、纸质宣传材料等多种渠道宣传、指导读者了解、使用新平台；并于5月26日举办了“博观学术资源发现系统使用培训”讲座，指导读者实机操作，帮助读者深入、细致地了解与使用学术发现平台。通过本月系列活动，系统部收集到许多读者反馈。在下一步工作中，系统部将会根据这些宝贵建议与意见继续完善平台功能，优化资源配置。
- 校本部图书馆三楼屋面防水施工，修复了报刊书库、楼道等处渗漏的情况。
- 5-6月** ● 校本部图书馆中文理科、中文报刊，网络阅览室、自习室增加和更换了门帘。
- 校本部空调进行全面清洗、维护，确保设备正常运行。
- 5-8月** ● 对北一区图书馆普通古籍书库进行了修缮改造，并更换密集架，安装空气洁净屏，进一步改善了我馆古籍书库条件。
- 5-9月** ● 管理学院资料室的文献全部转交给图书馆，这些文献的馆藏地已于7月份全部修改馆藏，并在9月份调拨到各阅览室上架。
- 6.7-6.9** ● 我馆王硕副馆长和李琼、刘小杏两位老师在贵阳参加了由中国图书馆学会高等学校图书馆分会主办，贵州民族大学图书馆和中国教育装备采购网联合承办，贵阳孔学堂文化传播中心、贵州省图书馆学会及贵州省高校图工委共同协办。在贵州省贵阳市举办“2017年中国高校图书馆发展论坛”，以“双一流背景下大学图书馆的创新与发展”为主题展开相关研讨和交流。
- 6.13** ● 我馆组织学科馆员到良乡人天书库进行集中现场采选活动。
- 6.20** ● 在北一区图书馆一层会议室举行了“2016-2017年度‘朋辈风采讲堂’颁奖暨聘书颁发仪式”。图书馆副馆长王硕、研工部副部长白向宁、信息咨询部主任胡小丽、研团委书记李颖、信息咨询部副主任李金

芳、信息咨询部王莲老师、获奖学生和研究生重点项目中心朋辈导师工程负责人、工作人员参加了颁奖仪式。

- 6.21** ● 系统部邀请中科睿光公司来馆座谈，一起探讨了 VMware 桌面虚拟化解决方案。双方讨论了 Horizon7、Horizon Flex、Workspace ONE 等产品的功能特性与应用实践，并就桌面虚拟化建设相关之用户个性化配置、桌面即时应用交付、操作系统镜像管理、智能监控等问题进行了深入细致的交流与研讨。
- 6.22** ● 图书馆党总支开展廉政诗词赏析主题党日活动。
- 6.28** ● Balis 资源协调管理中心文献资源建设组在首都师范大学北一区图书馆会议室召开。管理中心主任熊丽副馆长、马春晖馆长、陈进、张美萍、袁伟峰、张惠儒、阎亚矢、胡小丽、董玉莹、胡宁和张利参加了会议。会议由管理中心主任熊丽主持。此次会议对文献资源建设组的工作进展情况做了简单总结，对下半年的工作做了计划并布置了任务，另外，对学科建设文献资源分析管理平台和图书馆智能采访管理系统做了详细的介绍和讨论。
- 6.30** ● 北京地区高校图书馆文献资源保障体系（BALIS）培训中心在北京师范大学图书馆举办“北京地区高校图书馆‘美国高校图书馆嵌入式学科服务实践进展’研讨会”。本次研讨会邀请到美国俄亥俄大学图书馆三位学科馆员介绍了俄亥俄大学图书馆在历史学、医学等领域的学科服务开展情况。本次会议共有来自北京、天津地区的 38 所图书馆的近百位馆员参与。与会者深入了解了美国俄亥俄大学图书馆学科服务的相关最新实践和做法，以期对后续开展学科服务提供参考。流通阅览部李琼参加了此次会议。
- 6 月** ● 我校在校本部举办校园开放日，部分家长及考生参观了本部图书馆。